

Bevorderingsrichtlijnen

per 01-08-2025

I. Regels ten aanzien van de bevordering

Inzake terminologie

- een voldoende is het cijfer 5,50/5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,49/5,4 of lager;
- in alle jaarlagen is er sprake van ~~tussenrapporten~~ en een eindrapport; in het examenjaar is er alleen sprake van een examendossier.

Inzake het bepalen van cijfers

- er zijn, behalve voor de examenklassen, vier cijferperiodes. De cijfers worden berekend als voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen dat het cijfer van een vak aan het einde van een periode wordt berekend door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle tot dan toe behaalde cijfers voor dat vak;
- cijfers op het rapport worden eerst afgekapt op twee decimalen en vervolgens afgerond op hele cijfers; dus een 5,5000 wordt een zes en een 5,4999 wordt een vijf;
- voor de bevordering wordt gekeken naar de (afgeronde) eindcijfers;
- voor het berekenen van het gemiddelde van vakken worden de afgeronde eindcijfers gebruikt;

Inzake de bevordering

- alle vakken met een cijfer in een bepaald leerjaar tellen mee voor de bevordering;
- de vakken die in de bovenbouw deel uitmaken van het combinatiecijfer, worden samengevoegd tot één cijfer (zie Programma van Toetsing en Afsluiting);
- alle vakken en vakonderdelen die geen cijfer, maar een kwalificatie ("onvoldoende", 'voldoende' of 'goed') opleveren, dienen met het predicaat 'voldoende' of 'goed' te zijn beoordeeld alvorens bevordering kan plaatsvinden;
- leerlingen mogen over twee opeenvolgende leerjaren niet meer dan drie jaren doen, tenzij de docentenvergadering anders beslist. Daarbij wordt de brugklas als één afdeling beschouwd. Ter toelichting: leerlingen die de brugklas hebben gedoubleerd en vervolgens in havo 2 opnieuw doubleren, kunnen de studie niet op het havo voortzetten;
- voor leerlingen die bij de bevordering het advies van de docentenvergadering niet opvolgen, geldt het volgende: als leerlingen vervolgens doubleren en het eerder uitgebrachte advies wordt herhaald, is dit herhaalde advies bindend;

Bespreekmarge

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijn, worden op de docentenvergadering besproken om te komen tot een weloverwogen oordeel tot plaatsing in het volgende schooljaar.

Bij deze bespreking spelen de volgende elementen een rol:

- RTTI- en OMZA-gegevens
- aanwezigheid (niet te veel verzuim);
- eventuele uitslagen niet methode gebonden voor Nederlands en moderne vreemde talen;
- afronding cijfers voor de eindlijst. Heeft een leerling voor- of nadeel ondervonden door de afronding? (5,6 versus 6,4);
- advies mentor, waarbij o.a. de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.

Uitzonderingsclausule

Voor alle leerjaren/afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsrichtlijnen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de vestigingsdirecteur, waarna deze beslist.

Het kan echter nodig geacht worden, bijvoorbeeld door nieuwe informatie of vanwege grote twijfel, om voor een bepaalde leerling een revisievergadering uit te schrijven.

Zijn ouders en leerlingen het niet eens met de uiteindelijke beslissing, dan kunnen zij gebruik maken van de CVO-klachtenregeling.

Natuurlijk is het wijs om eerst in de lijn mentor/afdelingshoofd/vestigingsdirecteur-te volgen alvorens de algemene directie, het bestuur of de landelijke klachtencommissie erbij te betrekken.

II. Bevorderingsrichtlijn BRUGKLASSEN

In de brugklas zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en Latijn (gymnasium). Van deze vakken moet het gemiddelde ten minste 6,5 zijn voor doorstroming binnen het niveau waar de leerling op zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, drama, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (o&o) en XPLR. Van deze vakken moet het gemiddelde ten minste 7,0 zijn voor doorstroming binnen het niveau waarop de leerling zit.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau.

Gymnasiumbrugklas

Leerlingen in een gymnasiumbrugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het vak Latijn is beoordeeld met het eindcijfer 6 of hoger, en
- 4) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een gymnasiumbrugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar gymnasium 2 kunnen een atheneum 2- of havo 2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar gymnasium 2, kunnen bevorderd worden naar atheneum 2 of havo 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Atheneumbrugklas

Leerlingen in een atheneum-brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van tenminste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een atheneumbrugklas naar het tweede leerjaar geschiedt als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum 2 kunnen havo 2-advies krijgen;

- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum 2, kunnen bevorderd worden naar havo 2 of kunnen een mavo 2-advies krijgen;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

Havo/vwo-brugklas

In de havo/vwo brugklas zullen er op twee niveaus cijfers worden gegeven en het rapport zal zowel op havo-als vwo-niveau zijn.

Leerlingen in een havo/vwo-brugklas worden bevorderd naar het tweede leerjaar, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4 is en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5 zijn en maximaal één vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen een gemiddelde hebben van ten minste een 6,5.

De plaatsing vanuit een havo/vwo-brugklas naar het tweede leerjaar geschiedt op basis van het atheneum- c.q. havo-rapport als volgt:

- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar atheneum 2 kunnen een havo 2-advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar atheneum 2, worden bevorderd naar havo 2 of krijgen het advies mavo 2;
- leerlingen die bevorderd kunnen worden naar havo 2, kunnen een mavo 2 advies krijgen;
- leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar havo 2, worden bevorderd naar mavo 2 of krijgen advies vmbo 2-kbl/bbl;
- op voorspraak van de docentenvergadering kunnen leerlingen bevorderd worden naar gymnasium 2;
- slechts in uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen doubleren.

III. Bevorderingsrichtlijn HAVO 2, HAVO 3, HAVO 4

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuurkunde.

Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, bewegen & sport, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (o&o, technasium).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau.

Leerlingen in havo 2 worden bevorderd naar havo 3, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

Leerlingen in havo 3 worden bevorderd naar havo 4, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden, maximaal één vijf is behaald, en
- 4) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 is.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

Aanvullende eisen ten aanzien van regel 2 voor de bevordering naar havo 4:

Als het vak beco (bedrijfseconomie) gekozen wordt in havo 4, geldt voor de toepassing van de bevorderingsrichtlijn dat de cijfers van de vakken economie en wiskunde in leerjaar 3 als 'voorloper' voor het vak beco gelden.

Leerlingen in havo 4 worden bevorderd naar havo 5, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

Het combinatiecijfer in havo 4 is het gemiddelde van de vakken CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

IV. Bevorderingsrichtlijn VWO 2, VWO 3, VWO 4, VWO 5 (zowel atheneum als gymnasium)

In het **tweede** leerjaar zijn er twee groepen vakken.

Groep I: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, Grieks (gymnasium), Latijn (gymnasium)

Voor deze vakken is een gemiddelde van 6,5 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Groep II: levensbeschouwing, muziek, beeldende vorming, onderzoek en ontwerpen (o&o, technasium).

Voor deze vakken is een gemiddelde van 7,0 of hoger vereist voor de doorstroming op het niveau waarop de leerling zit.

Toetsen in het eerste en tweede leerjaar bevatten minder inzichtvragen en meer kennisvragen dan in de hogere leerjaren. Daarom is een gemiddelde van 6,5 of hoger normaal voor doorstroming op hetzelfde niveau.

Leerlingen in atheneum 2 worden bevorderd naar atheneum 3 en leerlingen in gymnasium 2 worden bevorderd naar gymnasium 3, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het gemiddelde van alle eindcijfers in groep I 6,5 of hoger is, in groep II 7,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

Leerlingen in atheneum 3/gymnasium 3 worden bevorderd naar vwo 4, indien:

- 1) alle vakken/vakonderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn, en
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) als in de vakken, die in de vierde klas gevolgd gaan worden maximaal één 5 is behaald, en
- 4) het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger is, en
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

Aanvullende eisen ten aanzien van regel 2 voor de bevordering naar vwo 4:

Als het vak beco (bedrijfseconomie) gekozen wordt in havo 4, geldt voor de toepassing van de bevorderingsrichtlijn dat de cijfers van de vakken economie en wiskunde in leerjaar 3 als 'voorloper' voor het vak beco gelden.

Leerlingen in vwo 4 worden bevorderd naar vwo 5, indien:

- 1) alle handelingsdelen van alle vakken/vakonderdelen en LOB-onderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn,
- 2) het handelingsdeel rekenen voldoende (minimaal een 5,5) is, en
- 3) het vak bewegen & sport met een kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is beoordeeld,
- 4) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4* en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is.
 - f) géén van de eindcijfers van de afzonderlijke vakken die samen het combinatiecijfer** vormen lager is dan een 4,0.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

** Het combinatiecijfer in vwo 4 is het gemiddelde van de vakken AcVa (Academische Vaardigheden), CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming), levensbeschouwing en maatschappijleer. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

Leerlingen in vwo 5 worden bevorderd naar vwo 6, indien:

- 1) alle handelingsdelen van alle vakken/vakonderdelen en LOB-onderdelen met een kwalificatie met 'voldoende' of 'goed' beoordeeld zijn,
- 2) het vak bewegen & sport met een kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is beoordeeld,
- 3) en:
 - a) geen van de eindcijfers een onvoldoende is, of
 - b) één van de eindcijfers een 5 is, of
 - c) één van de eindcijfers een 4* is en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - d) twee van de eindcijfers een 5* zijn en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is, of
 - e) één van de eindcijfers een 5 is en één van de eindcijfers een 4* en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 is.
 - f) géén van de eindcijfers van de afzonderlijke vakken die samen het combinatiecijfer** vormen lager is dan een 4,0.

*in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één eindcijfer een 5,0 en mag géén van de eindcijfers een 4,0 zijn.

** Het combinatiecijfer in vwo 5 is het gemiddelde van de vakken AcVa (Academische Vaardigheden) en levensbeschouwing. De cijfers van deze afzonderlijke vakken worden op de eindlijst vermeld. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn geldt het combinatiecijfer en niet de cijfers van de afzonderlijke vakken.

V. Slaag- zakregeling (havo 5 en vwo 6)

De slaag- zakregeling voor examenkandidaten is door het ministerie vastgesteld en is te raadplegen op www.examenblad.nl en in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).