

Protocol voor leerlingen met dyslexie bij het vak Nederlands 2024-2025

Onderbouw:

1. Bij struikelblokken: als een leerling op een laptop werkt, mag dat **met** spellingcontrole. Fouten worden dan bij hen net zo gerekend als bij niet-dyslectische leerlingen. Als een leerling niet op de laptop werkt, kijken we bij werkwoordspelling alleen naar het vervoegen en niet als binnen het woord ook fouten zijn gemaakt.
2. Schrijfopdrachten en repetities mogen op de laptop **met** spellingcontrole. Vanaf de tweede hoofdstuktoets in klas 3 telt spelling mee (voor alle leerlingen) met een maximum van 10% aftrek (=zelfde regel als in de bovenbouw en bij het centraal examen Nederlands);
3. Leerlingen mogen met blokletters schrijven en een streepje zetten onder de hoofdletters.

Bovenbouw:

1. Alle toetsen mogen op de laptop worden gemaakt **met** spellingcontrole. Bij elke toets (behalve bij de toets Goed Gebekt+schooltaalwoorden) telt spelling mee met een maximum van 10% aftrek. Deze regel geldt ook bij het centraal examen Nederlands;
2. Vlekkeloos Nederlands is **zonder** spellingcontrole.

NB. Spelling is een verplicht onderdeel voor het vak Nederlands. De overheid noemt in de eindtermen spelling ook als een van de speerpunten. Spelling telt op het centraal examen voor tien procent mee.

Omdat bij veel toetsen naast spelling ook andere onderdelen worden getoetst en de leerling onderdelen onderling mag compenseren, kan een leerling met dyslexie ook een voldoende halen.

Maatwerk is uiteraard altijd mogelijk, dus ook bij leerlingen met dyslexie!

We verwachten van de leerlingen dat ze een proactieve houding aannemen. Ze moeten ruim voor een toets afspraken maken met de betreffende docent over hoe ze hun toets maken.