



**MELANCHTHON**

**CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP**



**MELANCHTHON**  
**KRALINGEN**

*je bent iemand, je kunt  
iets en je hoort erbij*

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Jaarlaag: 3TL

Jaar: 2026-2027

Cohort: 2026-2028

## Inhoudsopgave

|     |                                                   |    |
|-----|---------------------------------------------------|----|
| 1   | Inleiding.....                                    | 4  |
| 2   | Toelichting.....                                  | 5  |
| 2.1 | Inhoud van het PTA.....                           | 5  |
| 2.2 | Soorten toetsen.....                              | 5  |
| 2.3 | Hulpmiddelen .....                                | 5  |
| 2.4 | Weging van de periodes.....                       | 6  |
| 3   | Examenperiodes en overzichtskalender .....        | 7  |
| 4   | Profielwerkstuk.....                              | 8  |
| 4.1 | Wat is een profielwerkstuk.....                   | 8  |
| 4.2 | Profielwerkstuk - eisen .....                     | 8  |
| 4.3 | Profielwerkstuk – fasen .....                     | 8  |
| 4.4 | Profielwerkstuk - tijdpad .....                   | 8  |
| 4.5 | Profielwerkstuk - beoordeling .....               | 9  |
|     | PTA Leerjaar 3 2026-2027 .....                    | 10 |
| 5   | VAK Aardrijkskunde .....                          | 10 |
| 6   | VAK Bewegingsonderwijs.....                       | 11 |
| 7   | VAK Biologie.....                                 | 12 |
| 8   | VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV .....             | 13 |
| 9   | VAK LOB.....                                      | 14 |
| 10  | VAK Maatschappijleer.....                         | 15 |
| 11  | VAK Nask1 .....                                   | 16 |
| 12  | VAK PGP D&P (S&T).....                            | 17 |
| 13  | VAK PGP D&P (E&M).....                            | 18 |
| 14  | VAK Rekenen 2F (leerlingen met Wiskunde).....     | 19 |
| 15  | VAK Rekenen 2F+ (leerlingen zonder Wiskunde)..... | 20 |
|     | PTA Leerjaar 4 2027-2028 (onder voorbehoud).....  | 22 |
| 16  | VAK Aardrijkskunde .....                          | 22 |
| 17  | VAK Bewegingsonderwijs .....                      | 25 |
| 18  | VAK Biologie.....                                 | 26 |
| 19  | VAK Duits.....                                    | 28 |
| 20  | VAK Economie .....                                | 30 |
| 21  | VAK Engels.....                                   | 31 |
| 22  | VAK Frans.....                                    | 34 |
| 23  | VAK Geschiedenis.....                             | 38 |

|    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 24 | VAK LOB.....           | 39 |
| 25 | VAK Nask1 .....        | 40 |
| 26 | VAK Nederlands .....   | 41 |
| 27 | VAK PGP D&P (S&T)..... | 42 |
| 28 | VAK PGP D&P (E&M)..... | 43 |
| 29 | VAK Wiskunde .....     | 44 |

# 1 Inleiding

Beste examenkandidaat,

Bij dezen treft u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor cohort 2026-2028, jaar 2026-2027 aan.

Dit PTA is twee jaar geldig. Informatie over het tweede jaar is onder voorbehoud. Als er wijzigingen zijn hoor je dat aan het begin van het tweede jaar (leerjaar 4). De kalender wordt dan aangepast.

Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat er type- of drukfouten instaan. Is iets onduidelijk? Doe dan altijd navraag bij de examensecretaris en/of het afdelingshoofd.

Namens de docenten en de schoolleiding wensen we je veel succes toe met het examenprogramma.

Examensecretaris:  
Mevr. Y.L.D. de Vos – de Graaf  
[y.devos@melanchthon.nl](mailto:y.devos@melanchthon.nl)  
010-4526138

Afdelingshoofd bovenbouw:  
Dhr. L. Naaktgeboren  
[l.naaktgeboren@melanchthon.nl](mailto:l.naaktgeboren@melanchthon.nl)  
010-4526138

Vestigingsdirecteur:  
Mevr. J. Vuurens - Faber  
[j.vuurens@melanchthon.nl](mailto:j.vuurens@melanchthon.nl)  
010-4526138

## 2 Toelichting

### 2.1 Inhoud van het PTA

In het PTA staan per vak de volgende gegevens over toetsingen:

- In welke periode de toetsing wordt afgenomen;
- De naam van de toetsing zoals die in SOM zichtbaar wordt voor jou;
- De inhoud/stofomschrijving behorende bij de toetsing;
- De eindtermen/domeinen, zoals die door de overheid voor het examenprogramma zijn vastgesteld;
- De Week van afname (kan een inleverWeek zijn, een weeknummer\* waarin de toets wordt afgenomen of een toetsperiode);
- De toetsperiodes staan in hoofdstuk 3 in de kalender weergegeven;
- De duur van de toetsing;
- De weging van de toetsing.
- De weging van de periodes.
- Er wordt weergegeven of een toetsing herkansbaar is;
- Ten slotte is er een kolom waar opmerkingen kunnen worden weergegeven.

\*Het weeknummer is met een marge van +/- 2 weken.

Ook leerlingen die niet de gehele examenperiode bij ons op school of op dit opleidingsniveau TL doorlopen hebben, krijgen een individueel PTA.

### 2.2 Soorten toetsen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen<sup>1</sup>:

- Toetsen, namelijk:
  - Schriftelijke of digitale toetsen (ST),
  - Mondelinge toetsen (MT),
  - Kijk- en luistervaardigheidstoetsen (KLT),
  - Schoolexamentoetsen (SET).
- Praktische opdrachten (PO)
- Handelingsdelen (HD)

Een beschrijving van de toetsen is opgenomen in artikel 5 van het examenreglement.

### 2.3 Hulpmiddelen

De docent bericht de leerling uiterlijk een week van te voren welke hulpmiddelen (daarbij valt te denken aan: Binas-boekje, Atlas, soort rekenmachine, woordenboek, passer, etc.) op de toetsing gebruikt mogen worden.

Op de toets staat welke hulpmiddelen bij de toetsing gebruikt mogen worden.

---

<sup>1</sup> Een omschrijving van de verschillende toetsvormen is in de begrippenlijst van het examenreglement opgenomen.

## 2.4 Weging van de periodes

Schooljaar 3 bestaat uit 3 rapportperiodes (R1, R2 en R3).

Het rapportcijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar leerjaar 4) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(R1 + 2 \times R2 + 2 \times R3)/5 = \text{eindcijfer leerjaar 3}$$

Schooljaar 4 bestaat uit 2 schoolexamenperiodes (SE1 en SE2).

Per periode wordt aan een PTA-toets een gewicht toegekend. Op grond van het aantal PTA-toetsen en hun gewicht wordt het periodecijfer bepaald. Dit kan per vak verschillen. Zie hiervoor het PTA-programma van een vak.

### 2.4.1 AVO-vakken

Het SE-cijfer (het cijfer dat meegenomen wordt naar het examen) wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(\text{cijfer SE1} + \text{cijfer SE2})/2 = \text{SE-cijfer}$$

### 2.4.2 Praktijkgericht programma

Het SE-cijfer voor het praktijkgerichte programma wordt bepaald door de volgende berekening:

$$(R1 + 2 \times R2 + 2 \times R3 + 2 \times SE1 + 2 \times SE2) / 9 = \text{SE-cijfer}$$

### 3 Examenperiodes en overzichtskalender

| jaar 2026-2027 |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| datum          | activiteit                          |
| do 10 sept     | start periode 1                     |
| do 29 sept     | ouderavond PTA en examenreglement   |
| di 3 nov       | netwerkwijzer 3A                    |
| wo 11 nov      | netwerkwijzer 3C                    |
| vr 20 nov      | einde periode 1                     |
| ma 23 nov      | netwerkwijzer 3B&3E                 |
| ma 23 nov      | start periode 2                     |
| vr 27 nov      | sollicitatietraining                |
| ma 30 nov      | role models                         |
| vr 11 dec      | LOB Studiebeurs West                |
| di 15 dec      | middenjaargesprekken & rapport 1    |
| wo 16 dec      | middenjaargesprekken & rapport 1    |
| do 17 dec      | middenjaargesprekken & rapport 1    |
| di 26 jan      | netwerkwijzer 3D                    |
| do 18 feb      | stageplaatsen in orde               |
| vr 19 mrt      | stagevoorbereiding (lesuur 7&8)     |
| vr 19 mrt      | einde periode 2                     |
| ma 22 mrt      | start periode 3                     |
| ma 22 mrt      | start stage                         |
| vr 2 april     | einde stage                         |
| ma 5 april     | stageterugkomdag/-avond & rapport 2 |
| vr 2 juli      | einde periode 3                     |
| ma 5 juli      | CKV presentaties                    |
| ma 12 juli     | eindejaargesprekken & eindrapport   |
| di 13 juli     | eindejaargesprekken & eindrapport   |

## 4 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk maakt deel uit van het schoolexamen en wordt beoordeeld. Leerlingen ontvangen uiterlijk bij de kick-off (leerjaar 4) van het profielwerkstuk op papier de handleiding voor het profielwerkstuk. In deze handleiding zijn het proces, stappenplan en beoordelingscriteria beschreven. Deze handleiding wordt met de leerling besproken door mentor en/of docent.

### 4.1 Wat is een profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

### 4.2 Profielwerkstuk - eisen

- Het PWS wordt gemaakt over een onderwerp welke hoort bij het profiel (E&M of S&T) waarin je examen doet;
- Het PWS bestaat uit een logboek, een verslag/werkstuk, een eindproduct en een presentatie;
- Bij het PWS moet gebruik gemaakt zijn van verschillende bronnen van informatie;
- Het PWS wordt gemaakt in het 4<sup>de</sup> leerjaar;
- Het PWS heeft een tijdsduur van 20 uur
- Examineenheid: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

### 4.3 Profielwerkstuk – fasen

De fasen van een profielwerkstuk:

- Samenstellen van een groep;
- Kiezen onderwerp;
- Bijhouden van een logboek;
- Onderzoeksvraag, deelvragen;
- Presentatievorm;
- Plan van aanpak en informatie verzamelen;
- Uitvoeren PWS;
- Bronvermelding;
- Schrijven verslag/werkstuk;
- Product maken en presentatie geven.

Per fase wordt door de begeleider(s) goedkeuring gegeven waarna doorgedaan kan worden met de volgende fase.

### 4.4 Profielwerkstuk - tijdpad

Tijdpad PWS wordt bekendgemaakt in het PTA van schooljaar 2027-2028.

#### 4.5 Profielwerkstuk - beoordeling

- Verslag/werkstuk inclusief logboek-;
- Eindproduct;
- Presentatie.

De eindbeoordeling van het PWS is een O/V/G.

Indien de beoordeling voor het PWS een onvoldoende is moet de opdracht in overleg met de begeleider worden verbeterd binnen 10 werkdagen na de eindpresentatie.

PTA Leerjaar 3 2026-2027

## 5 VAK Aardrijkskunde

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: 3TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                  | Eindtermen / domein                                                                                                                                                                                                                       | SE/CE<br>school <sup>[1]</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                                                                   |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1A                  | PTA leerjaar 3:<br>Bronnen van energie +<br>casus<br>Arm en rijk+ casus<br>Grenzen en identiteit<br>+casus | AK/K/1<br>Eindterm 1<br>AK/K/2<br>Eindterm 2<br>AK/K/5<br>Eindtermen 7, 8<br>& 9<br>AK/K/7<br>Eindtermen 13,<br>14 & 15<br>AK/K/9<br>Eindtermen 19,<br>20 & 21<br>AK/V/2<br>Eindterm 23<br>AK/V/4<br>Eindterm 25<br>AK/V/6<br>Eindterm 27 | A                              | ST        | 25   | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Telt mee als<br>kolom 1A in de<br>SE1 periode van<br>schooljaar 2027-<br>2028 |

<sup>[1]</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 6 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                  | Eindtermen /<br>domein | SE/CE<br>school <sup>[1]</sup> | Toetsoort | Week | Duur   | Weging | Herkansbaar   | Opmerkingen |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------|------|--------|--------|---------------|-------------|
| 1    | 1A                  | Je voldoende inzetten<br>tijdens de lessen LO                              | LO1/K1, 2, 3           | A                              | HD        | 47   | n.v.t. | 2      | Nee           |             |
| 1    | 1B                  | Voetbal<br>Volleybal                                                       | LO1/K 4                | A                              | HD        | 42   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 1    | 1C                  | Plasloop<br>Speerwerpen                                                    | LO1/K 7                | A                              | HD        | 39   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 1    | 1D                  | Steunspringen/vrijspringen                                                 | LO1/K 5                | A                              | HD        | 45   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2A                  | Je voldoende inzetten<br>tijdens de lessen LO<br>Onder leiding van xternen | LO1/K1, 2, 3,<br>9     | A                              | HD        | 11   | n.v.t. | 2      | Nee           |             |
| 2    | 2B                  | Stoeispelen<br>(eventueel extern)                                          | LO1/K 8                | A                              | HD        | 4    | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2C                  | Zwaaien<br>Balanceren<br>Acrobatiek                                        | LO1/K 5                | A                              | HD        | 7    | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2D                  | Basketbal<br>Bathminton                                                    | LO1/K 4                | A                              | HD        | 51   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2E                  | Streetdance<br>Conditionele vorming                                        | LO1/K6                 | A                              | HD        | 10   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 3    | 3A                  | Je voldoende inzetten<br>tijdens de lessen LO                              | LO1/K1, 2, 3           | A                              | HD        | 26   | n.v.t. | 2      | Nee           |             |
| 3    | 3B                  | Trefspelen<br>(eventueel extern)                                           | LO1/K 8                | A                              | HD        | 15   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 3    | 3C                  | Voetbal<br>Softbal                                                         | LO1/K 4                | A                              | HD        | 24   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 3    | 3D                  | Verspringen<br>Hoogspringen                                                | LO1/K 7                | A                              | HD        | 19   | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |

<sup>[1]</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 7 VAK Biologie

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                         | Eindtermen / domein                                                   | SE/CE<br>school <sup>2</sup> | Toetsoort | Week | Duur    | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                                                                    |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------|---------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | 1A                  | Hoofdstuk<br>1. Organismen uit 4<br>rijken<br>2. Bewegen<br>3. Planten en dieren<br>4. Waarnemen en<br>reageren<br>5. Gedrag<br>6. Mens en milieu | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/4,<br>BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8,<br>BI/K/11, BI/V/2 | A, B                         | ST        | 26   | 60 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Telt mee als kolom<br>1A in de SE1<br>periode van<br>schooljaar 2027-<br>2028. |

<sup>2</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 8 VAK Kunstvakken 1 inclusief CKV

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per.        | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                                                                                | Eindtermen / domein                                  | SE/CE<br>school. <sup>3</sup> | Toetsoort | Week    | Duur   | Weging                    | Herkansbaar                   | Opmerkingen                                                                         |
|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------|--------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3 | 3A                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultureel zelfportret</li> <li>• 4 kunstzinnige- en/of culturele confrontaties</li> <li>• 4 beeldende verslagen</li> <li>• Reflectie dmv presentatie</li> </ul> | KV / K / 1<br>KV / K / 2<br>KV / K / 3<br>KV / K / 4 | A                             | HD        | 37 - 26 | 40 uur | Naar<br>behoren:<br>O-V-G | Ja,<br>voldoende<br>verplicht | Deze opdrachten<br>worden in een<br>groep van 3, 4 of 5<br>leerlingen<br>uitgevoerd |

<sup>3</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 9 VAK LOB

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per.        | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE school <sup>4</sup> | Toetsoort | Week  | Duur         | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen               |
|-------------|------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|-------|--------------|--------|-------------|---------------------------|
| 1           | Nvt              | Netwerkwijzer Jinc        | C1<br>C2            | C                         | HD        | 48    | dagdeel      |        |             | Klas 3E                   |
| 2           | nvt              | Sollicitatietraining      | C1<br>C2            | C                         | HD        | 48    | 50 min.      |        |             |                           |
| 2           | nvt              | Rolemodels                | C1<br>C2            | C                         | HD        | 49    | dagdeel      |        |             |                           |
| 2           | nvt              | Studiebeurs West          | C1<br>C2            | C                         | HD        | 50    | dagdeel      |        |             |                           |
| 2           | Nvt              | Netwerkwijzer Jinc        | C1<br>C2            | C                         | HD        | 4     | dagdeel      |        |             | Klas 3D                   |
| 3           | nvt              | Stage                     | C1<br>C2            | C                         | HD        | 12&13 | 80 uur       |        |             |                           |
| 3           | nvt              | Stageterugkomdag & avond  | C1<br>C2            | C                         | HD        | 14    | Dag en avond |        |             |                           |
| 1<br>2<br>3 | nvt              | Qompas                    | C1<br>C2            | C                         | HD        | 36-36 |              |        |             | Digitaal bijhouden Qompas |

<sup>4</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 10 VAK Maatschappijleer

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving  | Eindtermen / domein  | SE/CE school <sup>5</sup> | Toetsoort | Week | Duur    | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|-----------|------|---------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A               | Wat is maatschappijleer    | K1<br>K2<br>K3       | A                         | PO        | 39   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1B               | Wat is maatschappijleer?   | K1<br>K2<br>K3       | A                         | ST        | 42   | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1C               | Media                      | K2<br>K6<br>K7       | A                         | ST        | 47   | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2A               | Criminaliteit              | K4<br>K5<br>K7       | A                         | PO        | 50   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2B               | Criminaliteit              | K4<br>K5<br>K7       | A                         | ST        | 6    | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2C               | Multiculturele samenleving | K3<br>K4<br>K5<br>K7 | A                         | ST        | 10   | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 3    | 3A               | Werk                       | K1<br>K5             | A                         | PO        | 15   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 3    | 3B               | Werk                       | K1<br>K5             | A                         | ST        | 20   | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 3    | 3C               | Politiek                   | K3<br>K5<br>K6       | A                         | ST        | 25   | 50 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |             |
| 3    | 3D               | Stage                      | K1<br>K2             | C                         | PO        | 11   | 80 uur  | 2      | Ja, tot 5,5 |             |

<sup>5</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 11 VAK Nask1

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                         | Eindtermen / domein     | SE/CE school <sup>6</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                                                       |
|------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3    | 1A               | H3 Licht en beeld                                 | NASK1//K/1,2,3,7        | A                         | ST        | 19   | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Telt mee als kolom 1A in de SE1 periode van schooljaar 2027-2028. |
| 3    | 1B               | H5 Moleculen en het weer<br>H7 Atomen en straling | NASK1//K/1,2,3,10,11,12 | A                         | ST        | 25   | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Telt mee als kolom 1B in de SE1 periode van schooljaar 2027-2028. |

<sup>6</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 12 VAK PGP D&P (S&T)

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                 | Eindtermen / domein          | SE/CE school <sup>7</sup> | Toetsoort | Week | Duur   | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|------|--------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A               | Oriëntatie op werkvelden DP (H1)<br><br>Maken van een digitaal mediaproduct (H4)          | A1, A2, B4, B5, B7, B10, C14 | A                         | PO        | 47   | n.v.t. | 1      | nee         |             |
| 2    | 2A               | Maken van een technisch product (H3)<br><br>Proces verbeteren (H5)                        | A1,2 B3-B11 en C13, C15      | A                         | PO        | 10   | n.v.t. | 2      | nee         |             |
| 3    | 3A               | Adviseren van een evenement (H6)<br><br>Organiseren en begeleiden van een activiteit (H7) | A2, B4- B7, B9-B11, C15-C17  | A                         | PO        | 26   | n.v.t. | 2      | nee         |             |

Opmerking: vanwege de opzet van het vak, waarbij externe opdrachtgevers betrokken zijn, is het niet mogelijk om de PTA-onderdelen als geheel te herkansen. Wel krijgen leerlingen gedurende de opdracht op deelonderwerpen feedback en de mogelijkheid hun werk te verbeteren.

<sup>7</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 13 VAK PGP D&P (E&M)

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                 | Eindtermen / domein          | SE/CE school <sup>8</sup> | Toetsoort | Week | Duur  | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|------|-------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A               | Oriëntatie op werkvelden DP (H1)<br><br>Maken van een digitaal mediaproduct (H4)          | A1, A2, B4, B5, B7, B10, C14 | A                         | PO        | 47   | n.v.t | 1      | nee         |             |
| 2    | 2A               | Maken van een technisch product (H3)<br><br>Proces verbeteren (H5)                        | A1,2 B3-B11 en C13, C15      | A                         | PO        | 10   | n.v.t | 2      | nee         |             |
| 3    | 3A               | Adviseren van een evenement (H6)<br><br>Organiseren en begeleiden van een activiteit (H7) | A2, B4- B7, B9-B11, C15-C17  | A                         | PO        | 26   | n.v.t | 2      | nee         |             |

Opmerking: vanwege de opzet van het vak, waarbij externe opdrachtgevers betrokken zijn, is het niet mogelijk om de PTA-onderdelen als geheel te herkansen. Wel krijgen leerlingen gedurende de opdracht op deelonderwerpen feedback en de mogelijkheid hun werk te verbeteren.

<sup>8</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 14 VAK Rekenen 2F (leerlingen met Wiskunde)

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving      | Eindtermen / domein                                      | SE/CE school <sup>9</sup> | Toetsoort | Week  | Duur        | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                                                                                                     |
|------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------|-------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1A               | Getallen<br>Verhoudingen       | Getallen 2F<br>Verhoudingen 2F                           | A                         | ST        | 46    | 50 min.     | 1      | Ja, tot 5,5 |                                                                                                                 |
| 2    | 2A               | Verbanden<br>Meten & Meetkunde | Verbanden 2F<br>M&M 2F                                   | A                         | ST        | 9     | 50 min.     | 1      | Ja, tot 5,5 |                                                                                                                 |
| 3    | 3A               | Eindtoets 2F                   | Getallen 2F<br>M&M 2F<br>Verhoudingen 2F<br>Verbanden 2F | A                         | ST        | 24&25 | 2 x 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | De toets bestaat uit 2 delen (1 deel zonder rekenmachine en 1 deel met rekenmachine) die samen 1 cijfer vormen. |

<sup>9</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 15 VAK Rekenen 2F+ (leerlingen zonder Wiskunde)

Schooljaar: 2026-2027

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                      | Eindtermen / domein            | SE/CE<br>school. <sup>10</sup> | Toetsoort | Week | Duur    | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|------|---------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A                  | Rekenvaardigheden<br>Wiskunde & Ec                             | Rekenen 2F                     | A                              | PO        | 42   | 50 min. | 1      | Nee         |             |
| 1    | 1B                  | Rekenvaardigheden<br>Wiskunde & Ec                             | Rekenen 2F                     | A                              | ST        | 46   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1C                  | Getallen<br>Verhoudingen                                       | Getallen 2F<br>Verhoudingen 2F | A                              | ST        | 46   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2A                  | Rekenvaardigheden<br>Wiskunde & Nsk1                           | Rekenen 2F                     | A                              | PO        | 3    | 50 min. | 1      | Nee         |             |
| 2    | 2B                  | Rekenvaardigheden<br>Wiskunde & Nsk1                           | Rekenen 2F                     | A                              | ST        | 10   | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2C                  | Verbanden<br>Meten & Meetkunde                                 | Verbanden 2F<br>M&M 2F         | A                              | ST        | 9    | 50 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 3    | 3A                  | Rekenvaardigheden<br>Wiskunde,<br>Aardrijkskunde &<br>Biologie | Rekenen 2F                     | A                              | PO        | 21   | 50 min. | 1      | Nee         |             |

<sup>10</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

|   |    |                                                                        |                                                                      |   |    |       |                |   |             |                                                                                                                                      |
|---|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|-------|----------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3B | Rekenvaardigheden<br><br>Wiskunde,<br><br>Aardrijkskunde &<br>Biologie | Rekenen 2F                                                           | A | ST | 23    | 50 min.        | 1 | Ja, tot 5,5 |                                                                                                                                      |
| 3 | 3C | Eindtoets 2F                                                           | Getallen 2F<br><br>M&M 2F<br><br>Verhoudingen 2F<br><br>Verbanden 2F | A | ST | 24&25 | 2 x 50<br>min. | 2 | Ja, tot 5,5 | De toets bestaat uit<br>2 delen (1 deel<br>zonder<br>rekenmachine en 1<br>deel met<br>rekenmachine) die<br>samen 1 cijfer<br>vormen. |

PTA Leerjaar 4 2027-2028 (onder voorbehoud)

## 16 VAK Aardrijkskunde

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                            | Eindtermen / domein                                                                                                                                                                                                              | SE/CE school <u>[1]</u> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                          |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|--------------------------------------|
| 1    | 1A               | PTA leerjaar 3:<br>Bronnen van energie + casus<br>Arm en rijk+ casus<br>Grenzen en identiteit +casus | AK/K/1<br>Eindterm 1<br>AK/K/2<br>Eindterm 2<br>AK/K/5<br>Eindtermen 7, 8 & 9<br>AK/K/7<br>Eindtermen 13, 14 & 15<br>AK/K/9<br>Eindtermen 19, 20 & 21<br>AK/V/2<br>Eindterm 23<br>AK/V/4<br>Eindterm 25<br>AK/V/6<br>Eindterm 27 | A                       | ST        |      | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2026). |
| 1    | 1B               | H1 + H2 + H3                                                                                         | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/4<br>Eindtermen 4, 5 & 6                                                                                                                                                                            | B                       | ST        |      | 80 min.  | 2      | Ja, tot 5,5 |                                      |
| 1    | 1C               | H4 + H5                                                                                              | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/8<br>Eindtermen 16 & 17                                                                                                                                                                             | B                       | ST        |      | 80 min.  | 2      | Nee         |                                      |

## PTA Melanchthon Kralingen/3TL/2026-2028

|   |    |                                                                 |                                                                                                                |    |     |  |          |   |             |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|----------|---|-------------|--|
| 1 | 1S | SE1<br>H1 t/m H5                                                | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/4<br>Eindtermen 4, 5 & 6<br>AK/K/8<br>Eindtermen 16 & 17<br>AK/V/8<br>Eindterm 29 | AB | SET |  | 120 min. | 5 | Ja, SE-week |  |
| 2 | 2A | H6 + H7                                                         | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/6<br>Eindterm 10, 11<br>AK/K/8<br>Eindterm 18                                     | B  | ST  |  | 80 min.  | 2 | Nee         |  |
| 2 | 2B | H8 + H9                                                         | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/6<br>Eindterm 12                                                                  | B  | ST  |  | 80 min.  | 2 | Ja, tot 5,5 |  |
| 2 | 2C | Casus Weer & Klimaat<br>Casus Bevolking & Ruimte<br>Casus Water | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/V/1<br>Eindterm 22<br>AK/V/3<br>Eindterm 24<br>AK/V/5<br>Eindterm 26                | B  | ST  |  | 80 min.  | 1 | Nee         |  |

|   |    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |    |          |   |                 |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----------|---|-----------------|--|
| 2 | 2S | SE2<br>Bevolking & Ruimte:<br>Geheel<br>Weer & Klimaat:<br>Geheel<br>Water:<br>Geheel | AK/K/3<br>Eindterm 3<br>AK/K/4<br>Eindtermen 4, 5 & 6<br>AK/K/6<br>Eindtermen 10, 11 &<br>12<br>AK/K/8<br>Eindtermen 16, 17 &<br>18<br>AK/V/1<br>Eindterm 22<br>AK/V/3<br>Eindterm 24<br>AK/V/5<br>Eindterm 26<br>AK/V/8<br>Eindterm 29 | AB | SET | 12 | 120 min. | 5 | Ja, SE-<br>week |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----------|---|-----------------|--|

<sup>[1]</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 17 VAK Bewegingsonderwijs

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                 | Eindtermen / domein | SE/CE school <sup>[1]</sup> | Toetsoort | Week | Duur   | Weging | Herkansbaar   | Opmerkingen |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------|------|--------|--------|---------------|-------------|
| 1    | 1A               | Actieve deelname aan alle geplande workshops.             | LO1/K1-9            | A                           | HD        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 1    | 1B               | Actieve deelname aan alle geplande workshops.             | LO1/K1-9            | A                           | HD        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2A               | Actieve deelname aan alle geplande workshops.             | LO1/K1-9            | A                           | HD        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2B               | Actieve deelname aan alle geplande workshops.             | LO1/K1-9            | A                           | HD        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot een V |             |
| 2    | 2C               | Je voldoende inzetten tijdens de sport oriëntatie lessen. | LO1/K1-9            | A                           | HD        |      | n.v.t. | 2      | Ja, tot een V |             |

## 18 VAK Biologie

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

|   | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                    | Eindtermen / domein                                             | SE/CE school <sup>11</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                         |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 1A               | Hoofdstuk<br>1. Organismen uit 4 rijken<br>2. Bewegen<br>3. Planten en dieren<br>4. Waarnemen en reageren<br>5. Gedrag<br>6. Mens en milieu  | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/11, BI/V/2 | A, B                       | ST        |      | 60 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 | Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2027) |
| 1 | 1S               | Hoofdstuk:<br>1. Organismen uit 4 rijken<br>2. Bewegen<br>3. Planten en dieren<br>4. Waarnemen en reageren<br>5. Gedrag<br>6. Mens en milieu | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/11, BI/V/2 | A,B,C                      | SET       |      | 120 min. | 2      | Ja, SE-week |                                     |
| 2 | 2A               | Hoofdstuk:<br>7. Ademen en eten<br>8. Bloed<br>9. Afweer en bescherming                                                                      | BI/K/9, BI/V/1, BI/K/10                                         | B,C                        | ST        |      | 60 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |                                     |
| 2 | 2B               | Hoofdstuk:<br>10. Voortplanting<br>11. Erfelijkheid<br>12. Evolutie                                                                          | BI/K/12, BI/K/13                                                | B,C                        | ST        |      | 60 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |                                     |

<sup>11</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

|   |    |                                                                                                                                     |                                                                                |       |     |  |         |   |             |  |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--|---------|---|-------------|--|
| 2 | 2S | Hoofdstuk:<br>7. Ademen en eten<br>8. Bloed<br>9. Afweer en<br>Bescherming<br>10. Voortplanting<br>11. Erfelijkheid<br>12. Evolutie | BI/K/4, BI/K/8, BI/K/6,<br>BI/K/11, BI/V/2, BI/K/7,<br>BI/K/9, BI/V/1, BI/K/10 | A,B,C | SET |  | 120 min | 2 | Ja, SE-week |  |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--|---------|---|-------------|--|

## 19 VAK Duits

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eindtermen / domein                                                                  | SE/CE school <sup>12</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                                                                |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1A               | Examenidroom<br><i>school/studie/werk/</i><br><i>(social)media</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/5                                             | C                          | ST        |      | 30 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |                                                                            |
| 2    | 1B               | Examenidroom<br><i>reizen/verkeer</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MVT/K/1MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/5                                                 | C                          | ST        |      | 30 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |                                                                            |
| 1    | 1S               | SE schrijfvaardigheid:<br>De kandidaat kan:<br>- (persoonlijke) gegevens verstrekken;<br>- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;<br>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;<br>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7<br>MVT/V/1<br>MVT/V/3<br>MVT/V/4<br>MVT/V/5 | A                          | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-week | Hulpmiddelen:<br>woordenboek N-D<br><br>Het SE wordt op de laptop gemaakt. |

<sup>12</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## PTA Melanchthon Kralingen/3TL/2026-2028

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |   |          |  |         |   |             |                                                                                            |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|---------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2A | Kijk- en luistervaardigheid:<br><br>- Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan<br>- Luisteren als lid van een live publiek<br>- Luisteren naar aankondigingen en instructies<br>- Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/3<br>MVT/V/4<br>MVT/V/5                       | A | KLT      |  | 60 min. | 2 | Nee         | Hulpmiddelen:<br>Laptop<br>Bedrade oordopjes                                               |
| 2 | 2B | Examenidoom<br><i>gezondheid/eten/sport/hobby's</i>                                                                                                                                                                                | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/5                                             | C | ST       |  | 30 min. | 1 | Ja, tot 5,5 |                                                                                            |
| 2 | 2S | SE spreekvaardigheid de leerling kan:<br>- gepast aanspreken, begroeten en afscheid nemen<br>- zich redden bij gesprekken in alledaagse situaties<br>- vertellen over een voorbereid onderwerp                                     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6<br>MVT/V/1<br>MVT/V/3<br>MVT/V/4<br>MVT/V/5 | A | MT / SET |  | 20 min. | 2 | Ja, SE-week | Leerlingen bereiden het mondeling in tweetallen voor en voeren het in deze tweetallen uit. |

## 20 VAK Economie

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: 4TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving          | Eindtermen / domein                               | SE/CE school. <sup>13</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A               | Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?  | EC/K/5a<br>EC/K/5b                                | A, B                        | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1B               | Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel    | EC/K/5a<br>EC/K/5b                                | A, B                        | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1C               | Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid | EC/K/6                                            | B                           | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 1    | 1S               | Hoofdstuk 3, 4 en 5                | EC/K/1-4<br>EC/K/5b<br>EC/K/6<br>EC/K/8<br>EC/V/2 | A, B                        | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-week |             |
| 2    | 2A               | Hoofdstuk 6: Belasting             | EC/V/1                                            | B                           | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2B               | Hoofdstuk 7: NL en het buitenland  | EC/K/7                                            | B                           | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2C               | Hoofdstuk 8: ontwikkelingslanden   | EC/K/7                                            | B                           | ST        |      | 50 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2S               | Hoofdstuk 6, 7 en 8                | EC/K/1-4<br>EC/K/7<br>EC/V/1                      | B, C                        | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-week |             |

<sup>13</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 21 VAK Engels

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eindtermen / domein                                | SE/CE<br>school <sup>14</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A                  | <p>Schrijfvaardigheid:<br/>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (persoonlijke) gegevens verstrekken;</li> <li>- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;</li> <li>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;</li> <li>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken</li> </ul> | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/7<br/>MVT/V/4</p> | A                             | ST        |      | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |   |     |  |          |   |             |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|----------|---|-------------|--|
| 1 | 1B | <p>Leesvaardigheid:<br/>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/4<br/>MVT/V/<br/>MVT/V/1</p>                                     | B | ST  |  | 100 min. | 1 | Ja, tot 5,5 |  |
| 1 | 1S | <p>SE: Tekst lezen + schriftelijk verslag<br/>De kandidaat:<br/>Kan aan de hand van een tekst een schriftelijk verslag schrijven gebaseerd op de tekst.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/4<br/>MVT/K/5<br/>MVT/V/<br/>MVT/V/1<br/>MVT/V/4<br/>MVT/V/5</p> | A | SET |  | 120 min. | 2 | Ja, SE-week |  |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |   |     |  |          |   |             |                   |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----|--|----------|---|-------------|-------------------|
| 2 | 2A | <p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan</li> <li>- Luisteren als lid van een live publiek</li> <li>- Luisteren naar aankondigingen en instructies</li> <li>- Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/5<br/>MVT/V/</p>              | A | KLT |  | 100 min. | 1 | Ja, tot 5,5 | Bedrade oordopjes |
| 2 | 2B | <p>Spreekvaardigheid:<br/>Mondeling<br/>De kandidaat kan o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begroeten;</li> <li>- informatie geven en vragen;</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;</li> <li>- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens;</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden;</li> <li>- en in de toekomst, beschrijven.</li> </ul> | <p>MVT/K/1<br/>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/6<br/>MVT/V/4</p> | A | MT  |  | 15 min.  | 1 | Ja, tot 5,5 |                   |
| 2 | 2S | SE: Leesvaardigheidsexamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/4<br/>MVT/V/<br/>MVT/V/1</p>  | B | SET |  | 120 min. | 2 | Ja, SE-week |                   |

## 22 VAK Frans

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eindtermen / domein                                | SE/CE<br>school <sup>15</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A                  | <p>Schrijfvaardigheid:<br/>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (persoonlijke) gegevens verstrekken;</li> <li>- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;</li> <li>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;</li> <li>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul> | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/7<br/>MVT/V/4</p> | A                             | ST        |      | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |

<sup>15</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |   |    |  |          |   |             |                                     |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|----|--|----------|---|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 1B | <p>Leesvaardigheid:<br/>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> | <p>MVT/K/2<br/>MVT/K/3<br/>MVT/K/4<br/>MVT/V/1</p> | A | ST |  | 100 min. | 1 | Ja, tot 5,5 | Hulpmiddelen:<br>Pen<br>woordenboek |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|----|--|----------|---|-------------|-------------------------------------|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |   |     |  |          |   |             |                                                              |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-----|--|----------|---|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 1S | <p>SE: Tekst lezen</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> | <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/V/1</p> <p>MVT/V/4</p> | A | SET |  | 120 min. | 2 | Ja, SE-week |                                                              |
| 2 | 2A | <p>Kijk- en luistervaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan</li> <li>- Luisteren als lid van een live publiek</li> <li>- Luisteren naar aankondigingen en instructies</li> <li>- Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/5</p> <p>MVT/V/5</p> | A | KLT |  | 100 min. | 1 | Nee         | <p>Hulpmiddelen:</p> <p>Laptops</p> <p>Bedrade oordopjes</p> |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |   |     |      |              |   |             |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------|---|-------------|--|
| 2 | 2B | <p>Spreekvaardigheid + kennis van land en cultuur</p> <p>De leerling doet door middel van voorbereidende opdrachten, op school en in Parijs, kennis op van land en samenleving.</p> <p>De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee direct in relatie staan.</p> <p>Mondeling a.d.h.v. de Parijsreis en de voorbereidende opdrachten.</p> <p>Daarbij kan de kandidaat adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zoals begroeten;</li> <li>- informatie geven en vragen;</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;</li> <li>- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens;</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.</li> </ul> | <p>MVT/V/3</p> <p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/6</p> <p>MVT/V/4</p> | A | MT  |      | 15 – 30 min. | 1 | Ja, tot 5,5 |  |
| 2 | 2S | SE: Leesvaardigheidsexamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/4</p> <p>MVT/V/1</p>                               | A | SET | Week | 120 min.     | 2 | Ja, SE-week |  |

## 23 VAK Geschiedenis

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                     | Eindtermen / domein                                                 | SE/CE school <sup>16</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar     | Opmerkingen |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----------|--------|-----------------|-------------|
| 1    | 1A               | Hoofdstuk 1: § 1 en 2<br>Staatsinrichting en de<br>industriële<br>samenleving in<br>Nederland | GS/K/5<br>GS/K/6                                                    | A/B                        | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 1    | 1B               | Hoofdstuk 1: § 3 en 4<br>Staatsinrichting                                                     | GS/K/5                                                              | B                          | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 1    | 1C               | Hoofdstuk 2:<br>Eerste Wereldoorlog                                                           | GS/K/10<br>GS/V/9                                                   | B                          | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 1    | 1S               | Hoofdstuk 1<br>(helemaal), 2<br>(helemaal) en 3 (§ 1<br>en 2)                                 | GS/K/5<br>GS/K/10<br>GS/K/3<br>GS/V/8<br>GS/K/1                     | A/B                        | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-<br>week |             |
| 2    | 2A               | Hoofdstuk 3<br>Interbellum                                                                    | GS/K/10<br>GS/V/9                                                   | B                          | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 2    | 2B               | Hoofdstuk 4<br>-Tweede Wereldoorlog<br>-De koloniale relatie<br>Indonesië - Nederland         | GS/K/10<br>GS/K/4                                                   | A/B                        | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 2    | 2C               | Hoofdstuk 5<br>Koude Oorlog                                                                   | GS/K/9                                                              | A/B                        | ST        |      | 50 min.  | 1      | Nee             |             |
| 2    | 2S               | Module toets<br>Hoofdstuk 1 t/m 6                                                             | GS/V/9<br>GS/K/10<br>GS/K/5<br>GS/K/3<br>GS/V/8<br>GS/V/7<br>GS/K/2 | A/B                        | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-<br>week |             |

<sup>16</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 24 VAK LOB

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving | Eindtermen / domein | SE/CE school. <sup>17</sup> | Toetsoort | Week        | Duur    | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                |
|------|------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------|-------------|---------|--------|-------------|----------------------------|
| 1    | nvt              | Scholenmarkt              | C1<br>C2            | C                           | HD        | Week        | avond   |        | Ja          |                            |
| 2    | nvt              | Rolemodels                | C1<br>C2            | C                           | HD        | Week        | dagdeel |        |             |                            |
| 1&2  | Nvt              | CarriereCoach             | C1<br>C2            | C                           | HD        | Week - week |         |        |             |                            |
| 1&2  | nvt              | Plusdocument              | C1<br>C2            | C                           | HD        | Week - week |         |        |             | LOB-route vanaf leerjaar 1 |
| 1&2  | nvt              | Qompas                    | C1<br>C2            | C                           | HD        | Week - week |         |        |             | Digitaal bijhouden Qompas  |

<sup>17</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 25 VAK Nask1

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                         | Eindtermen / domein                | SE/CE school <sup>18</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Hulpmiddelen                        |
|------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------------------------------------|
| 3    | 1A               | H3 Licht en beeld                                 | NASK1//K/1,2,3,7                   | A                          | ST        |      | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2027) |
| 3    | 1B               | H5 Moleculen en het weer<br>H7 Atomen en straling | NASK1//K/1,2,3,10,11,12            | A                          | ST        |      | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5 | Afgenomen in leerjaar 3 (juni 2027) |
| 1    | 1C               | H8 Geluid                                         | NASK1/K/1,2,3,8                    | B                          | ST        |      | 100 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |                                     |
| 1    | 1D               | H9 Elektriciteit en Magnetisme (en H2)            | NASK1/K/1,2,3,5                    | B                          | ST        |      | 100 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |                                     |
| 1    | 1S               | H 2, 8 en 9                                       | NASK1/K/1,2,3,5,8<br>NASK1/V/3,4   | B                          | SET       |      | 120 min. | 6      | Ja, SE-week |                                     |
| 2    | 2A               | H10 Energie (en H1)                               | NASK1/K/1,2,3,4,6<br>NASK1/V/4     | B                          | ST        |      | 100 min. | 2      | Ja, tot 5,5 |                                     |
| 2    | 2S               | H4, 6, 10, 11,12                                  | NASK1/K/1,2,3,9<br>NASK1/V/1,2,3,4 | B                          | SET       |      | 120 min. | 6      | Ja, SE-week |                                     |

<sup>18</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 26 VAK Nederlands

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                              | Eindtermen / domein                                      | SE/CE school <sup>19</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen                      |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----------|--------|-------------|----------------------------------|
| 1    | 1A               | Schrijfvaardigheid<br>Module Schrijven, aant.en oefenstof SOM                                                          | NE/K/3<br>NE/K/7                                         | B                          | ST        |      | 60 min.  | 1      | Ja, tot 5,5 | Woordenboek                      |
| 1    | 1S               | SE-week toets<br>Module Lezen, aant en oefenstof SOM                                                                   | NE/K/3<br>NE/K/6                                         | B                          | SET       |      | 120 min. | 2      | Ja, SE-week | Woordenboek                      |
| 2    | 2A               | Kijk- en luistervaardigheid, citotoetsen, Module Kijken en Luisteren                                                   | NE/K/3<br>NE/K/4                                         | B                          | KLT       |      | 85 min.  | 1      | Nee         | Woordenboek<br>Bedrade oordopjes |
| 2    | 2B               | Spreekvaardigheid en Fictie Taaldorp<br>Module Spreken en gesprekken, module Fictie, materiaal SOM en lob-activiteiten | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8<br>NE/V/3 | A                          | PO        |      | nvt      | 1      | Nee         |                                  |
| 2    | 2S               | SE: Lees- en schrijfvaardigheid<br>Module Lezen, module Schrijven, ,aant en oefenstof SOM                              | NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7                               | B                          | SET       |      | 120 min. | 3      | Ja, SE-week | Woordenboek                      |

<sup>19</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 27 VAK PGP D&P (S&T)

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                 | Eindtermen / domein           | SE/CE<br>school. <sup>20</sup> | Toetsoort | Week | Duur   | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|------|--------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A                  | Ruimte inrichten<br>(groene leefomgeving) | A2, B4-B7, B10, B11 en<br>C12 | A                              | PO        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2A                  | PWS                                       | Domein A, B & C               | A                              | PO        |      | n.v.t. | 1      | Ja, tot 5,5 |             |

<sup>20</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 28 VAK PGP D&P (E&M)

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                    | Eindtermen / domein           | SE/CE<br>school. <sup>21</sup> | Toetsoort | Week | Duur  | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|------|-------|--------|-------------|-------------|
| 1    | 1A                  | Ruimte inrichten<br>(groene<br>leefomgeving) | A2, B4-B7, B10, B11 en<br>C12 | A                              | PO        |      | n.v.t | 1      | Ja, tot 5,5 |             |
| 2    | 2A                  | PWS                                          | Domein A, B & C               | A                              | PO        |      | n.v.t | 1      | Ja, tot 5,5 |             |

+

<sup>21</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

## 29 VAK Wiskunde

Schooljaar: 2027-2028

Niveau: TL

Cohort : 2026-2028

| Per. | Toetsnaam<br>in SOM | Inhoud / stofomschrijving                                                                                      | Eindtermen / domein                                | SE/CE<br>school <sup>22</sup> | Toetsoort | Week | Duur     | Weging | Herkansbaar     | Opmerkingen                            |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------|----------|--------|-----------------|----------------------------------------|
| 1    | 1A                  | H2 Verbanden<br>H4 Formules en vergelijkingen                                                                  | WI/K/1-4<br>WI/V/2<br>WI/V/3                       | B                             | ST        | Week | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5     |                                        |
| 1    | 1B                  | H3 Drie dimensies, afstanden<br>en hoeken                                                                      | WI/K/1-3<br>WI/K/6<br>WI/V/2<br>WI/V/3             | B                             | ST        | Week | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5     |                                        |
| 1    | 1S                  | H2 t/m H4 deel 1<br>H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden<br>en hoeken<br>H4 Formules en vergelijkingen | WI/K/1-6<br>WI/V/2<br>WI/V/3                       | B                             | SET       | Week | 120 min. | 2      | Ja, SE-<br>week |                                        |
| 2    | 2A                  | H1 Statistiek                                                                                                  | WI/K/1-3<br>WI/K/7<br>WI/K/8<br>WI/V/2<br>WI/V/3   | A                             | PO        | Week | 90 min.  | 1      | Nee             | Opdracht wordt<br>gemaakt in 2-tallen. |
| 2    | 2B                  | H5 Rekenen, meten en<br>schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren                                                | WI/K/1-3<br>WI/K/5-8<br>WI/K/8<br>WI/V/2<br>WI/V/3 | B                             | ST        | Week | 100 min. | 1      | Ja, tot 5,5     |                                        |

<sup>22</sup> A = verplichte stof van het SE; B verplichte stof van het CE; C schoolkeus

|   |    |                                                                                                                           |                              |   |     |      |          |   |                 |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|------|----------|---|-----------------|--|
| 2 | 2C | H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde                                                                                        | WI/K/1-6<br>WI/V/2<br>WI/V/3 | B | ST  | Week | 100 min. | 1 | Ja, tot 5,5     |  |
| 2 | 2S | H5 t/m H8 deel 2<br>H5 Rekenen, meten en<br>schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde | WI/K/1-6<br>WI/V/2<br>WI/V/3 | B | SET | Week | 120 min. | 3 | Ja, SE-<br>week |  |