

Overgangsnormen Melanchthon Business School 2025-2026

Datum	Auteur	Versie	Evaluatie
September 2025	J. Broeren J. Vrielink	Definitief	

Inhoudsopgave

Inhoud

Algemeen	3
Vergadering	3
CITO – Leerling in beeld VO	3
Overgangsnormen leerjaar 1 en 2	4
Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2	4
Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3	5
Overgangsnormen leerjaar 3	7
Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4	7
Revisie	10

Algemeen

In de overgangsnormen 2025-2026 staat beschreven welke regels en procedures wij hanteren bij de overgang van uw kind.

Gedurende het schooljaar kunnen ouders/verzorgers van leerlingen in SOM altijd de actuele cijfers zien. Er zijn drie periodes per schooljaar. We werken met een doorlopend gemiddelde en het eindcijfer wordt afgerond op één decimaal. Leerjaar 1 krijgt na elke periode een rapport op papier mee. Leerjaar 2 krijgt na periode 1 een adviesbrief met een voorlopige determinatie. Periode 2 en 3 krijgen de leerlingen een rapport op papier mee, waarbij op rapport 3 de definitieve determinatie staat. Leerjaar 3 krijgt alleen na periode 3 een rapport op papier mee. Leerjaar 4 krijgt na de laatste School Examens (SE's) een cijferoverzicht van de SE's.

Bij het afgeronde cijfer 5 wordt gesproken over 1 onvoldoende punt.

Bij het afgeronde cijfer 4 wordt gesproken over 2 onvoldoende punten.

De cijfers worden pas afgerond na periode 3.

Vergadering

In een voortgangsvergadering worden de resultaten van alle leerlingen besproken. De lesgevende docenten, mentoren en de leerjaarcoördinator zijn aanwezig bij deze vergadering. In de bovenbouw is tevens een lid van de examencommissie aanwezig.

Tijdens de overgangsvergadering (einde schooljaar) worden de leerlingen besproken op basis van de overgangsnormen. Daarnaast bespreken we tijdens de voortgangsvergaderingen de resultaten die behaald zijn tijdens de afname van de CITO.

CITO – Leerling in beeld VO

Als school nemen wij CITO-toetsen af om op een objectieve en landelijk vergelijkbare manier zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen. Tijdens de overgangsvergadering kan de vergadering de resultaten van een leerling gebruiken om te bepalen of een leerling over gaat.

De resultaten van de CITO-toetsen geven ons ook inzicht in sterke en zwakkere punten binnen het onderwijsprogramma, ondersteunen bij leerlingbegeleiding en doorstroomkeuzes, en dragen bij aan onze kwaliteitszorg en verantwoording richting ouders en inspectie. In ieder geval in klas 1 t/m 3 nemen we de CITO-toetsen af.

Klas 1 start in de eerste periode met de 0-toets. Aan het einde van het schooljaar worden in ieder geval in klas 1 t/m 3 de reguliere CITO-toetsen afgenomen, passend bij het niveau en leerjaar.

Overgangsnormen leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 zijn alle vakken onderverdeeld in drie clusters.
 Algemeen vormend onderwijs (AVO) 1 en 2 en de praktijkgerichte vakken.
 De vakken in AVO 1 en 2 worden beoordeeld met cijfers en de praktijkgerichte vakken worden met een ruim onvoldoende, onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed (ro-o-v-rv-g) beoordeeld. De cijfers en de andere beoordelingen van alle vakken tellen mee voor de overgangsnormen.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

vmbo		
AVO 1	AVO 2	Praktijkgerichte vakken
Nederlands	Geschiedenis	Muziek
Engels	Aardrijkskunde	Tekenen
Wiskunde	Rekenen	Beeldende vorming
Biologie		Lichamelijke opvoeding
		Techniek
		Verzorging
		Levensbeschouwing
		Digitale geletterdheid

HGL		
AVO 1	AVO 2	Praktijkgerichte vakken
Nederlands	Geschiedenis	Muziek
Engels	Aardrijkskunde	Beeldende vorming
Wiskunde	Rekenen	Lichamelijke opvoeding
Biologie	Natuur-scheikunde	Techniek
Groen		Verzorging
		Levensbeschouwing
		Digitale geletterdheid

Bij de heterogene brugklassen (basis/kader en kader/gemengde leerweg) hanteren we voor de overgang de cijfers van het lagere niveau.

Een leerling gaat van leerjaar 1 naar leerjaar 2 als de leerling:

- Maximaal 1 onvoldoende punt bij de AVO 1 vakken
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij de AVO 1 vakken, mits compensatie (een afgeronde 7 of hoger) binnen AVO 1
- Maximaal 3 onvoldoende punten in AVO 1+2 mits compensatie binnen AVO 1+2
- Bij de praktijkgerichte vakken maximaal 1 onvoldoende heeft behaald
- De leerling alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

vmbo		
AVO 1	AVO 2	Praktijkgerichte vakken
Nederlands	Geschiedenis	Groen / D&P
Engels	Aardrijkskunde	Muziek
Wiskunde	Rekenen	Tekenen
Biologie	Natuur-scheikunde	Beeldende vorming
	Economie	Lichamelijke opvoeding
	Duits*	Techniek
		Verzorging
		Levensbeschouwing
		Loopbaanoriëntatie en begeleiding
		Digitale geletterdheid

* Duits is geen onderdeel van het vakkenpakket in leerjaar 2 LWOO

HGL		
AVO 1	AVO 2	Praktijkgerichte vakken
Nederlands	Geschiedenis	CKV
Engels	Aardrijkskunde	Beeldende vorming
Wiskunde	Rekenen	Lichamelijke opvoeding
Biologie	Natuur-scheikunde	Levensbeschouwing
Groen	Duits	Digitale geletterdheid
	Economie	

Een leerling gaat naar het laagste niveau van de heterogene klas 2 naar de homogene klas 3 als hij/zij op de cijferlijst van het lagere niveau:

- Maximaal 1 onvoldoende punt bij de AVO 1 vakken
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij de AVO 1 vakken, mits compensatie (een afgeronde 7 of hoger) binnen AVO 1 en Nederlands minimaal een 5 is;
- Maximaal 3 onvoldoende punten in AVO 1+2 mits compensatiepunten binnen AVO 1+2;
- Bij de praktijkgerichte vakken maximaal 1 onvoldoende heeft behaald;
- Hij/zij alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

Een leerling gaat naar het hoogste niveau van de heterogene klas 2 naar de homogene klas 3 (m.u.v. het LWOO) als hij/zij op de cijferlijst van het hoogste niveau:

- 1 onvoldoende punt heeft bij de AVO 1+2 vakken
- BL en KL: de leerling gemiddeld een 6,5 of hoger heeft voor de vakken in AVO1 + rekenen, natuur-scheikunde, economie en Duits
- GL: de leerling gemiddeld een 6,5 of hoger heeft voor de vakken in AVO 1 en AVO2
- Bij de praktijkgerichte vakken maximaal 1 onvoldoende heeft behaald
- Hij/zij alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

Een leerling gaat van leerjaar 2HGL naar leerjaar 3HGL, als hij/zij:

- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij de AVO 1 vakken, mits compensatie binnen AVO 1
- Maximaal 2 onvoldoende punten in AVO 1+2 mits compensatiepunten binnen AVO 1+2
- Voor de twee afgeronde keuzedelen het gemiddelde cijfer minimaal een 5 of hoger heeft behaald en het bodemcijfer van het keuzedeel een 4 is
- Bij de praktijkgerichte vakken maximaal 1 onvoldoende heeft behaald
- Hij/zij alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

Overgangsnormen leerjaar 3

In leerjaar 3 en 4 zijn alle vakken onderverdeeld in twee clusters.

Algemeen vormend onderwijs (AVO) 1 en 2.

Voor de vakken in AVO 2 gelden andere overgangsnormen dan voor de vakken in AVO 1.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

Vanaf leerjaar 3 volgt een leerling een leerroute op één niveau, daarom een tabel per specifieke leerweg.

Basisberoepsgerichte leerweg	
AVO1	AVO 2
Nederlands	Rekenen
Engels	Kunstvakken 1: Cultureel kunstzinnige vorming
Wiskunde	Lichamelijke opvoeding
Profiel Groen of Dienstverlening en Producten	
Economie	
Biologie	
Natuurkunde	
Maatschappijleer	

Kaderberoepsgerichte leerweg	
AVO1	AVO 2
Nederlands	Rekenen
Engels	Kunstvakken 1: Cultureel kunstzinnige vorming
Wiskunde	Lichamelijke opvoeding
Profiel Groen of Dienstverlening en Producten	
Economie	
Biologie	
Natuurkunde	
Maatschappijleer	

Gemengde leerweg	
AVO1	AVO 2
Nederlands	Rekenen
Engels	Kunstvakken 1: Cultureel kunstzinnige vorming
Wiskunde	Lichamelijke opvoeding
Profiel Groen of Dienstverlening en Producten	Loopbaanoriëntatie en begeleiding
Economie	
Biologie	
Natuurkunde	
Duits	
Aardrijkskunde	
Maatschappijleer	

Een leerling gaat van leerjaar 3 naar leerjaar 4, als hij/zij:

- Maximaal 1 onvoldoende punt bij de AVO 1 vakken heeft behaald
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij de AVO 1 vakken, mits compensatie (minimaal een afgeronde 7) binnen AVO 1 heeft behaald
- Minimaal een 5 voor Nederlands heeft behaald
- Voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 als eindbeoordeling minimaal een voldoende
- BL en KL: In leerjaar 3 volgt de leerling 3 keuzedelen (beroepsgericht). Het gemiddelde cijfer van deze 3 keuzedelen is minimaal een 5. Per individueel keuzedeel is het bodemcijfer een 4.
- GL: Voor de twee afgeronde keuzedelen (beroepsgericht) het gemiddelde cijfer minimaal een 5 of hoger heeft behaald en het bodemcijfer van het keuzedeel een 4 is
- Hij/zij alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

HGL	
AVO1	AVO 2
Natuurkunde of Aardrijkskunde	Rekenen
Duits	Kunstvakken 1: Cultureel kunstzinnige vorming
Economie	Lichamelijke opvoeding

Bij HGL zijn alle andere vakken al afgesloten met een CS(P)E.

Een leerling gaat van leerjaar 3HGL naar leerjaar 4HGL, als hij/zij:

- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij AVO 1
- Voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 als eindbeoordeling minimaal een voldoende
- Er geen * in het examendossier in SOM (PTA) staan
- Hij/zij alle toetsen gemaakt heeft en alle opdrachten ingeleverd heeft
- Er voldoende resultaat is behaald bij de examenvakken*
- Het portfolio voor LOB is volledig en compleet ingevuld

Wanneer de uitslagen van de al geëxamineerde vakken geen uitzicht geven op een diploma in 4HGL, wordt in overleg met de leerling en ouders/ verzorgers gezocht naar een geschikt alternatief. Doubleren is niet toegestaan vanaf klas 3 binnen een doorlopende leerroute.

Revisie

Tegen het besluit van een overgangsvergadering kan, door ouders/verzorgers, revisie worden aangetekend.

De revisieaanvraag wordt ingediend bij de leerjaarcoördinator van het desbetreffende leerjaar. Het gemotiveerde verzoek om revisie moet uiterlijk 1 dag na het uitdelen van het rapport in bezit van de leerjaarcoördinator zijn.

Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:

1. Onjuist toegepaste overgangsnormen;
2. Het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die onmogelijk bekend kon zijn (gesteld) tijdens de rapportenvergadering en die van beslissende betekenis is op het verloop en de uitslag van de overgangsvergadering.

Indien één of beide, van bovenstaande, redenen van toepassing zijn dan worden de resultaten van de leerling nogmaals besproken door in ieder geval de leerjaarcoördinator en het afdelingshoofd evt. in combinatie met een advies vanuit de examencommissie.

Op basis van dit overleg wordt er een advies gegeven aan de vestigingsdirecteur. De vestigingsdirecteur besluit het vervolgtraject voor de leerling.

De leerjaarcoördinator draagt zorg voor het informeren van de indieners van het verzoek om revisie en over het verloop en de definitieve uitslag van de revisieaanvraag.

Bij een verzoek om revisie is het daarom noodzakelijk dat, behalve de melding van de motivatie voor het verzoek, ook het telefoonnummer wordt vermeld waarop de aanvrager bereikbaar is.