

OVERGANGSNORMEN 2025-2026

Een leerling op de HAVO, het Atheneum of het gymnasium wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

1. alle handelingsdelen met voldoende of goed beoordeeld zijn **en**:
2. er maximaal één 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde,
en ook
 - a. voor geen van de eindcijfers een onvoldoende behaald is, of
 - b. voor één van de vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken het eindcijfer 6 of meer is behaald is, of
 - c. voor twee vakken het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is, of
 - d. voor één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is, of
 - e. voor één vak het eindcijfer 4 en voor één ander vak het eindcijfer 5 is behaald en het gemiddelde van alle eindcijfers tenminste 6,0 of hoger is.

Voor leerlingen van de H/V-brugklassen geldt het volgende:

1. De HAVO-cijfers gelden als de overgangslijst.
2. De VWO-cijfers geven een indicatie of een leerling succesvol zal zijn op het VWO. Deze zogenoemde VWO-potentiellijst bestaat uit eindcijfers die gegenereerd zijn uit minimaal 3 RTTI-toetsen (repetities).

Om over te gaan naar het VWO moeten de lijsten aan de volgende voorwaarden voldoen:

- A. Bij de HAVO-lijst zijn alle kernvakken vakken met een voldoende afgesloten.
- B. Bij de VWO-lijst is het gemiddelde over alle vakken een 6.5 en de lijst voldoet eveneens aan de huidige overgangsnormen.

BEVORDERINGS-SYSTEMATIEK

Op Melanchthon Schiebroek streven wij ernaar dat alle leerlingen zo snel mogelijk lessen volgen op het juiste onderwijsniveau en dat zij zonder vertraging hun diploma halen.

Als een leerling aan het einde van het schooljaar niet aan de overgangsnormen voldoet bepaalt het docententeam, in samenspraak met de coördinator, het afdelingshoofd en de directie wat het beste vervolgtraject is voor de leerling: doorstromen naar een passend onderwijsniveau of doubleren.

Deze beslissing is bindend en geschiedt op basis van cijfers, werkhouding, inzicht en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.