

Instroom, doorstroom en uitstroom

schooljaar 2025-2026 (versie juli 2025)



*Dit document geeft aan hoe er op Melanchthon **Wilgenplasaan** ingestroomd, doorgestroomd en uitgestroomd kan worden.*

Algemeen

Instroom

Omdat we het belangrijk vinden goed op de hoogte te zijn van onze nieuwe leerlingen én hun ouders/verzorgers, is er een uitgebreide intake. Intakers nodigen de nieuwe leerlingen met hun ouder(s)/verzorger(s) daarom uit voor een gesprek op onze school, waarbij de benodigde gegevens worden verzameld en ingevuld op het aanmeldingsformulier. Daarnaast wordt er altijd contact opgenomen met de vorige school en wordt gevraagd een onderwijskundig rapport op te sturen. Hiermee kan worden vastgesteld hoe we de nieuwe leerling op de beste manier kunnen begeleiden en in welke klas we hem of haar kunnen indelen. Ouders/verzorgers én de school waar de leerling vandaan komt, ontvangen altijd schriftelijk bericht over de plaatsing van het aangemelde kind.

Uitgangspunt bij de intakeprocedure is dat een leerling binnen één van de VMBO-niveaus geplaatst kan worden, de school passende begeleiding kan bieden en de leerling kansrijk is om binnen de gestelde termijn op niveau het vmbo-diploma te behalen. De begeleiding die we kunnen bieden is verwoord in ons schoolondersteuningsprofiel. (*zie onze website*)

Aantal cijferrapportages per jaar

Gedurende het schooljaar worden de ouders/verzorgers van leerlingen drie maal (leerjaar 4, twee maal) door een cijferrapportage op de hoogte gebracht van de vorderingen die hun kind voor ieder vak gemaakt heeft. Daarnaast kunnen ouders dagelijks de voortgang terugvinden in SOM.

Bevorderingsvergadering

De bevorderingsvergadering bestaat uit de aan de leerling lesgevende docenten en het verantwoordelijke lid vestigingsmanagementteam of diens gedelegeerde. Tevens kunnen bij de bevorderingsvergadering leden van het ondersteuningsteam aanwezig zijn.

Procedures tijdens de bevorderingsvergadering

Tijdens de bevorderingsvergadering worden alle leerlingen besproken. Tijdens de bespreking zijn er een aantal opties:

- 1 De leerling voldoet aan de bevorderingseis(en) en wordt bevorderd.
- 2 De leerling voldoet niet aan de bevorderingseis(en).

Is een leerling niet bevorderd op het niveau van zijn/haar gevolgde onderwijs dan wordt er maatwerk geboden. Dit maatwerk wordt bepaald op basis:

- Behaalde cijfers,
- Cognitieve ontwikkeling, waaronder cito-volgsysteem
- Sociaal-emotionele ontwikkeling,
- Aanwezigheid op school (huidig schooljaar en komend schooljaar),
- MySkills.

Maatwerk kan betekenen dan een leerling :

- Blijft zitten op het huidige niveau,
- Blijft zitten op een ander niveau,
- Bevorderd wordt op het huidige niveau,
- Bevorderd wordt op een ander niveau,
- Een andere vorm van onderwijs wordt aangeboden.

Aan dit maatwerk kunnen voorwaarden zijn verbonden (bijvoorbeeld het volgen van RoM-uren, vakken op een hoger niveau doen of de Zomerschool gebruiken voor het afronden van het PT(A)).

Revisievergadering

Tijdens een revisievergadering wordt een enkele leerling opnieuw besproken. Aan de hand van dit overleg kan het besluit, welke is genomen tijdens de bevorderingsvergadering, worden bijgesteld.

Een revisievergadering vindt plaats indien:

- 1 De bevorderingsvergadering besluit een leerling in het kader van maatwerk nog een kans te bieden om een verbeter/inhaalslag te maken.
- 2 Na de bevorderingsvergadering blijkt dat er zwaarwegende en niet in de bevorderingsvergadering gemelde argumenten zijn om een besluit opnieuw in overweging te nemen.

Tussen de bevorderingsvergadering en de revisievergadering dient voldoende tijd te zitten, zodat een leerling een verbeter/inhaalslag kan laten zien. Aan de hand van de revisievergadering wordt een definitief besluit genomen welke vorm van maatwerk voor deze leerling van toepassing is.

Bevorderingsrichtlijnen

De cijfers en de OVG-beoordelingen van alle vakken tellen mee bij de bepaling of een leerling wordt bevorderd. Er wordt bevorderd op basis van afgeronde cijfers (zie hieronder).

De volgende vakken dienen in zijn geheel met een voldoende te zijn afgerond:

- Bewegingsonderwijs,
- Beeldende vorming,
- Muziek,
- Profiel- en Talenturen,
- Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)

Gehanteerde begrippen

Cijfer 4,50 t/m 5,49 = 5 → 1 onvoldoende punt.

Cijfer 3,50 t/m 4,49 = 4 → 2 onvoldoende punten.

Cijfer lager dan 3,50 = 3 → 3 onvoldoende punten.

Leerjaar 1

Een leerling is bevorderd van 1 BBL naar 2 BBL als hij/zij:

- Maximaal 3 onvoldoende punten heeft,
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij één vak,
- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij Nederlands (kernvak).
- PT van elk vak compleet heeft.

Een leerling is bevorderd van 1 KBL naar 2 KBL als hij/zij:

- Maximaal 3 onvoldoende punten heeft,
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij één vak,
- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij Nederlands (kernvak).
- PT van elk vak compleet heeft.

Een leerling is bevorderd van 1 GL naar 2 GL als hij/zij:

- Maximaal 3 onvoldoende punten heeft,
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij één vak,
- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij.
- PT van elk vak compleet heeft.

Opstroom naar een ander niveau (binnen Melanchthon Wilgenplaslaan)

Een leerling stroomt op naar een ander niveau als:

- hij/zij 0 onvoldoendes heeft,
- hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij gezamenlijk gemiddeld een afgeronde 8 heeft,
- hij/zij voor Nederlands minimaal een niet afgeronde 7,00 heeft,
- de bevorderingsvergadering hiermee akkoord gaat.

Afstroom naar een ander niveau

Een leerling stroomt af als:

- hij/zij vier tekorten of meer heeft op de CE-vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij,
- de bevorderingsvergadering inschat dat afstromen passender is dan doubleren.

Leerjaar 2

Een leerling is bevorderd van 2 BBL naar 3 BBL en van 2 KBL naar 3 KBL als hij/zij:

- Maximaal 3 onvoldoende punten heeft ,
- Maximaal 2 onvoldoende punten in het gekozen vakkenpakket heeft;
 - o Zorg & welzijn: Nederlands, biologie en mens & maatschappij,
 - o Economie & ondernemen: Nederlands, wiskunde en economie,
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij één vak,
- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij Nederlands.
- PT van elk vak compleet heeft.

Een leerling is bevorderd van 2 GL naar 3 GL als hij/zij:

- Maximaal 3 onvoldoende punten heeft,
- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft bij één vak,
- Maximaal 1 onvoldoende punt heeft bij Nederlands.
- PT van elk vak compleet heeft.

Opstroom naar een ander niveau (binnen Melanchthon Wilgenplaslaan)

Een leerling stroomt op naar een ander niveau als:

- hij/zij 0 onvoldoendes heeft,
- hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij gezamenlijk gemiddeld een afgeronde 8 heeft,
- hij/zij voor Nederlands minimaal een niet afgeronde 7,00 heeft,
- de bevorderingsvergadering hiermee akkoord gaat.

Afstroom naar een ander niveau

Een leerling stroomt af als:

- hij/zij vier tekorten of meer heeft op de CE-vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, economie en mens & maatschappij,
- de bevorderingsvergadering inschat dat afstromen passender is dan doubleren.

Leerjaar 3

Een leerling is bevorderd van 3 BBL naar 4 BBL, van 3 KBL naar 4 KBL en van 3 GL naar 4 GL/TL als hij/zij:

- Maximaal 2 onvoldoende punten heeft, waarvan maximaal 1 onvoldoende punt bij maatschappijleer en Nederlands,
- Voor bewegingsonderwijs en het kunstvak als eindbeoordeling een voldoende of een goed heeft,
- De eindtoets voor rekenen gemaakt heeft,
- Het PT(A) van elk vak compleet heeft.
- Leerlingen in de 3GL -klas kunnen niet afstromen naar 4KBL en 4BBL. Voldoet een leerling niet aan de bevorderingsnorm dan blijft de leerling zitten op het huidige of ander niveau.
- Voor leerlingen die na het behalen van het GL/TL-diploma de ambitie hebben op de havo bij Melanchthon Schiebroek in te stromen geldt:
 - een gemiddelde van 7,5 bij de theorievakken waarin centraal examen wordt gedaan.
 - de docenten van de examenvakken een positief oordeel hebben over de studievaardigheden: Huiswerk maken en Materialen voor de les op orde hebben

Leerjaar 4

Wanneer ben je geslaagd voor je vmbo-examen?

De kandidaat (bl-kb-gl/tl), die het eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij/zij:

- Het vak Nederlands afrondt met minimaal een 5,
- Een gemiddeld cijfer van de vakken van het centraal examen van tenminste 5,5 heeft behaald,
- Voor alle examenvakken het cijfer 6 of hoger heeft behaald, of al de eindcijfers en het combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- Een 5 heeft en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een 4 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Twee keer een 5 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger,
- Geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet ten minste het eindcijfer 4 behaald zijn,
- Het schoolexamen in zijn geheel succesvol heeft afgerond (compleet PTA),
- Het profielwerkstuk moet voldoende/goed heeft afgerond (GL),
- De eindtoets Rekenen heeft gemaakt.

Bij de berekening van het gemiddelde cijfer van het centraal examen wordt uitgegaan van het onafgeronde cijfer. De kandidaat moet ten minste een 5,50 halen, daarna gelden de overige uitslagbepalingen.