MELANCHTHON
CHRISTELIJKE SCHOLENGROEP

MELANCHTHON
WILGENPLASLAAN

PROGRAMMA
VAN TOETSING EN AFSLUITING
(PTA)

Leerjaar 3 bbl/kbl/gl schooljaar 2025-2026

Cohort 2025-2027

Leerjaar 4 bbl- kbl-gl schooljaar 2025-2026

Cohort 2024-2026

Versie	Datum	vastgesteld
1.0	25-9-2025	dmr

Inhoudsopgave

1 Inleiding 3
2 Toelichting 4
2.1 Inhoud van het PTA 4
2.2 Soorten toetsen 5
2.3 Hulpmiddelen 5
3 Examenperiodes en overzichtskalender 6
4 Profielwerkstuk 6
5 PTA's schooljaar 2024-2025, leerjaar 3 cohort 2025-2027 7
6 PTA's schooljaar 2024-2025, leerjaar 4 cohort 2024-2026 50

1 Inleiding

Beste examenkandidaat,

Bij dezen treft u het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor leerjaar 3 (cohort 2025-2027) en leerjaar 4 (cohort 2024-2026).

Dit PTA is twee jaar geldig. Informatie over het tweede jaar is onder voorbehoud. Als er wijzigingen zijn hoor je dat aan het begin van het tweede jaar.

Dit PTA is met zo groot mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het voorkomen dat iets niet duidelijk is. Doe dan altijd navraag bij de examensecretaris, mevrouw Maas.

Namens de docenten en de schoolleiding wensen je veel succes toe met het examenprogramma.

Mevrouw S. Maas, examensecretaris (smaas2@melanchthon.nl)
De heer V. Wolsheimer, vestigingsdirecteur (vwolsheimer@melanchthon.nl)
De heer S. de Winter, afdelingshoofd (sdwinter@melanchthon.nl)

2 Toelichting

2.1 Inhoud van het PTA

In het PTA staan per vak de volgende gegevens omtrent toetsingen:

- In welke periode de toetsing wordt afgenomen;
- De naam van de toetsing zoals die in Somtoday zichtbaar wordt voor jou;
- De inhoud/stofomschrijving behorende bij de toetsing;
- De eindtermen/domeinen, zoals die door de overheid voor het examenprogramma zijn vastgesteld;
- Of het onderdeel verplicht is op het schoolexamen (A), verplicht is op de centrale examens in mei (B) of een schooleigen karakter heeft (C);
- De toetssoort; dat wil zeggen de wijze waarop de toetsing wordt afgenomen (mondeling, schriftelijk, etc.);
- De datum van afname (kan een inleverdatum zijn of een toetsperiode). De toetsperiodes staan in hoofdstuk 3 in de kalender weergegeven;
- De duur van de toetsing;
- De weging van de toetsing.
  De weging wordt in % (procenten) weergegeven. Alle toetsingen van het schoolexamen bij elkaar opgeteld, is 100%;
- Er wordt weergegeven of een toetsing herkansbaar is;
- Ten slotte is er een kolom waar opmerkingen kunnen worden weergegeven.

Informatie (wat je moet leren/maken) voor de toetsen/praktische opdrachten (po)/handelingsdelen (hd) kun je vinden in Somtoday bij de Vakken of bij de Studiewijzer.

Heb je vragen over het PTA dan kun je ook via Berichten in Somtoday of via berichten in Teams terecht bij je vakdocent.

Leerlingen die vervroegd of op een hoger niveau eindexamen doen krijgen een individueel PTA. Ook leerlingen die niet de gehele examenperiode bij ons op school de BBL, KBL of GL hebben doorlopen hebben, krijgen een individueel PTA.

2.2 Soorten toetsen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen[1:]

- Toetsen, namelijk:
  - Schriftelijke of digitale toetsen,
  - Mondelinge toetsen, en
  - Kijk- en luistervaardigheidstoetsen
- Praktische opdrachten (presentaties, werkstukken, stage, muziek, sport, praktijk)
- Handelingsdelen (zoals onderdelen van bewegingsonderwijs, profielwerkstuk)

Voor leerlingen op de gemengde of theoretische leerweg op het vmbo, de HAVO en het VWO behoort ook een profielwerkstuk tot het schoolexamen.

2.3 Hulpmiddelen

De docent bericht de leerling uiterlijk een week van te voren welke hulpmiddelen (daarbij valt te denken aan: Binas-boekje, Atlas, soort rekenmachine, woordenboek, passer, etc.) op de toetsing gebruikt mogen worden.

Bij de toets/po/hd wordt aangegeven welke hulpmiddelen bij de toetsing gebruikt mogen worden.

[1] Een omschrijving van de verschillende toetsvormen is in de begrippenlijst van het examenreglement opgenomen.

3 Examenperiodes en overzichtskalender

	Wat?	Data, bijzonderheden
School-examen	inhaalmoment 1	Vrijdag 21 november 2025, over de periode september t/m november 2025.
	SE1-week	toetsweek #1, maandag 24 november 2025 t/m vrijdag 28 november 2025
	stage / profielwerkstuk	Maandag 1 december 2025 t/m vrijdag 12 december 2025
	herkansing	Woensdag 17 december 2025, over de periode september t/m december 2025.
	inhaalmoment 2	Woensdag 24 maart 2026 over de periode maandag 24 november 2025 t/m 23 maart 2026
	SE2-week	toetsweek #2, donderdag 25 maart 2026 t/m woensdag 1 april 2026
	herkansing	Woensdag 8 april 2026, over de periode vanaf start SE1-week t/m 1 april 2026
	SE-cijferlijst tekenen	Donderdag 16 april 2026
Centrale Examens	eindtoets rekenen leerjaar 4	November 2025 en januari 2026
	CSPE leerjaar 4	April 2026
	centrale examens tijdvak 1, BL/KL/GL, alle vakken	Vrijdag 8 mei 2026 t/m woensdag 27 mei 2026
	eindtoets rekenen leerjaar 3	1e poging rond week 22 in 2026 2e poging rond week 24 in 2026
	uitslag examens tijdvak 1	Donderdag 11 juni 2026
	CSPE E&O en Z&W leerjaar 3	Vrijdag 26 mei 2026 t/m woensdag 3 juni 2026
	herkansing CSPE E&O en Z&W, leerjaar 3	donderdag 18 juni 2026 en vrijdag 19 juni 2026
	centrale herexamens tijdvak 2, BL/KL/GL alle vakken	dinsdag 16 juni 2026 t/m dinsdag 23 juni 2026
	uitslag herexamens tijdvak 2	dinsdag 30 juni 2026
	diploma-uitreiking	Donderdag 2 juli 2026 of donderdag 9 juli 2026

De bovenstaande data zijn ook te vinden op de website van de school.

4 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk maakt deel uit van het schoolexamen en wordt beoordeeld. Leerlingen ontvangen uiterlijk een week na de herfstvakantie informatie over het profielwerkstuk. Hierbij wordt het digitale werkboek uitgereikt en besproken. In dit werkboek zijn het proces, stappenplan en beoordelingscriteria beschreven. Dit werkboek moet volledig, volgens de vooraf besproken criteria zijn ingevuld en dient uiterlijk 16 december 2025 te zijn ingeleverd.

5 PTA’s schooljaar 2024-2025, leerjaar 3 cohort 2025-2027

Vaknaam

Bewegingsonderwijs		Leerweg	BBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting:	BO						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	3B-BO01	LO1 K1, K2, K3	Leiden van groepjes binnen de les(coach, scheidsrechter)	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
sept-juli	3B-BO02	LO K4	Spel: Softbal, Basketbal, Tafeltennis	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3B-BO03	LO K4	Volleybal	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3B-BO04	LO K5	Turnen: Trampoline Salto, Steun-en vrijspringen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3B-BO05	LO K5	Slackline, Acrogym, Ringzaaien, Vangen	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3B-BO06	LO K6	Fitness circuit	A	HD	360	0	nee	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3B-BO07	LO K7	Shuttle run test	C	HD	60	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3B-BO08	LO K7	Kogelstoten, Sprint, Tijd waarnemen, Veiligheid kogelstoten	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3B-BO09	LO K8	Boksen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3B-BO10	LO K9	Klimmen	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3B-BO01	LO1 K1, K2, K3	sportdag	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam

Bewegingsonderwijs	Leerweg	KBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: BO						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	3K-BO01	LO1 K1, K2, K3	Leiden van groepjes binnen de les(coach, scheidsrechter)	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
sept-juli	3K-BO02	LO K4	Spel: Softbal, Basketbal, Tafeltennis	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3K-BO03	LO K4	Volleybal	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3K-BO04	LO K5	Turnen: Trampoline Salto, Steun-en vrijspringen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3K-BO05	LO K5	Slackline, Acrogym, Ringzaaien, Vangen	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3K-BO06	LO K6	Fitness circuit	A	HD	360	0	nee	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3K-BO07	LO K7	Shuttle run test	C	HD	60	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3K-BO08	LO K7	Kogelstoten, Sprint, Tijd waarnemen, Veiligheid kogelstoten	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3K-BO09	LO K8	Boksen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3K-BO10	LO K9	Klimmen	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3B-BO01	LO1 K1, K2, K3	sportdag	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam

Bewegingsonderwijs	Leerweg	GL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: BO						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	3G-BO01	LO1 K1, K2, K3	Leiden van groepjes binnen de les(coach, scheidsrechter)	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
sept-juli	3G-BO02	LO K4	Spel: Softbal, Basketbal, Tafeltennis	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3G-BO03	LO K4	Volleybal	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3G-BO04	LO K5	Turnen: Trampoline Salto, Steun-en vrijspringen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3G-BO05	LO K5	Slackline, Acrogym, Ringzaaien, Vangen	C	HD	360	0	nee	O/V		Moet gedaan zijn, alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn
sept-juli	3G-BO06	LO K6	Fitness circuit	A	HD	360	0	nee	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3G-BO07	LO K7	Shuttle run test	C	HD	60	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3G-BO08	LO K7	Kogelstoten, Sprint, Tijd waarnemen, Veiligheid kogelstoten	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3G-BO09	LO K8	Boksen	A	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten. Wordt afgesloten in leerjaar 3, beoordeling gaat mee naar klas 4. Gaat mee naar SE van klas 4
sept-juli	3G-BO10	LO K9	Klimmen	C	HD	360	0	ja	O/V		Er komen 2 herkansingsmomenten in het schooljaar
sept-juli	3B-BO01	LO1 K1, K2, K3	sportdag	C	HD	360	0	nee	O/V		Alle onderdelen moeten een keer gedaan zijn. Het is opgenomen in de jaarplanning. Moet gedaan zijn.
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam

Biologie		**Leerweg**	BBL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025/26
	Vakafkorting:	BI					

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	oktober	3B-BI01	28, 29	Thema 1 microscopie	HD	50	0	nee	O/V	Microscoop	
1	november	3B-BI02	28, 29, 30	Thema 1 organen en cellen + thema 3 ordening	PO	50	20	nee	cijfer		
1	december	3B-BI03	29	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	Toets	50	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
2	januari	3B-BI04	31	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	PO	50	15	nee	cijfer		presentatie + filmpje
2	maart	3B-BI05	34	Thema 4 Stevigheid en beweging	Toets	50	20	ja	cijfer		
3	april	3B-BI06	31	Thema 5 ecologie	Toets	50	15	ja	cijfer		Toetsweek 2
3	juni	3B-BI07		Thema 6 Duurzaam leven	PO	50	10	nee	cijfer		
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Biologie

Vakafkorting: BI

Leerweg KBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	oktober	3B-BI01	28, 29	Thema 1 microscopie	HD	50	0	nee	O/V	Microscoop	
1	november	3B-BI02	28, 29, 30	Thema 1 organen en cellen + thema 4 ordening	PO	50	20	nee	cijfer		
1	december	3B-BI03	29	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	Toets	50	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
2	januari	3B-BI04	29	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	PO	50	10	nee	cijfer		Presentatie + filmpje
2	maart	3B-BI05	34	Thema 5 Stevigheid en beweging	Toets	50	20	ja	cijfer		
3	april	3B-BI06	29	Thema 3 erfelijkheid en evolutie	Toets	50	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
3	juni	3B-BI07	31	Thema 6 ecologie	PO	50	10	nee	cijfer		Veldwerk
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Biologie

Vakafkorting: BI

Leerweg GL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	oktober	3GL-BI01	28, 29	Thema 1 microscopie	HD	50	0	nee	O/V	Microscoop	
1	november	3GL-BI02	28, 29, 30	Thema 1 organen en cellen + thema 4 ordening	PO	50	20	nee	cijfer		
1	december	3GL-BI03	29	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	Toets	50	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
2	januari	3GL-BI04	31	Thema 2 voortplanting en seksualiteit	PO	50	10	nee	cijfer		presentatie + filmpje
2	februari	3GL-BI05	29, 30 en 34	Thema 8 gedrag	Toets	50	20	ja	cijfer		
3	april	3GL-BI06	29	Thema 3 erfelijkheid en evolutie	Toets	50	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
3	juni	3GL-BI07	31	Thema 6 ecologie	PO	50	10	nee	cijfer		Veldwerk
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Culturele en kunstzinnige vorming

Vakafkorting: KV

Leerweg BBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	sep-juni	3B-KV01	KV/K/3	theater	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3B-KV02	KV/K/1 en 3	streetart	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3B-KV03	KV/K/2 en 3	museum	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3B-KV04	KV/K/3	film	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3B-KV05	KV/K/4	kunstdossier	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Culturele en kunstzinnige vorming

Vakafkorting: KV

Leerweg KBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	sep-juni	3K-KV01	KV/K/3	theater	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3K-KV02	KV/K/1 en 3	streetart	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3K-KV03	KV/K/2 en 3	museum	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3K-KV04	KV/K/3	film	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	sep-juni	3K-KV05	KV/K/4	kunstdossier	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Culturele Kunstzinnige Vorming

Vakafkorting: KV

Leerweg GL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	sep	3G-KV01	KV/K/3	theater	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	nov	3G-KV02	KV/K/1 en 3	streetart	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	jan	3G-KV03	KV/K/2 en 3	museum	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	maart	3G-KV04	KV/K/3	film	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
1	apr	3G-KV05	KV/K/4	kunstdossier	HD	120		nee	O/V		Cyclus van 8 weken
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Economie	Leerweg	KBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: EC						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt-25 in P1	3K-EC01	EC/K/4A1, 4A2, 4A3, 4A6 en 4A8	H1 Hoe welvarend ben jij?	C	Toets	60	10	nee	cijfer	Rekenmachine	
nov-25 in P1	3K-EC02	EC/K/4B4 en EC/K/8	H2 Wat ben jij voor consument?	C	Toets	60	20	nee	cijfer	Rekenmachine	
dec-25 in P2	3K-EC03	EC/K/4A4, 4A5 en EC/K/4B1	H3 De bank en jouw geld	C	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek 1
feb-26 in P2	3K-EC04	EC/K/5A3, 5A4, 5A5 en EC/K/5B1	H5 Arbeidsomstandigheden	C	PO	30	10	nee	cijfer	PC & Rekenmachine	
mrt-26 in P2	3K-EC05	EC/K/5A1, 5A2, 5A6, EC/K/5B3 en EC/K/V1.7	H6 Productie en markt	C	Toets	60	15	nee	cijfer	Rekenmachine	
apr-26 in P3	3K-EC06	EC/K/7A1, 7A2 en 7A3	SE H8 Over de grens	B	Toets	60	20	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek 2 (Telt mee voor het schoolexamen)
jun- 26 in P3	3K-EC07	EC/K/6A1, 6A2, 6A3, EC/K/V1.2 en EC/K/4B3	H7 Wie heeft het voor het zeggen?	C	Toets	60	15	nee	cijfer	Rekenmachine	
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Economie	**Leerweg**	GL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting: EC						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	week 41	EC/K/4A1, 4A2, 4A3, 4A6 en 4A8	H1 Consumentengedrag: bewustwording van de bestedingen, externe binvloeding, inflatie	C	Toets	60	15	nee	cijfer	Pen en rekenmachine	
1	week 44	EC/K/4B4 en EC/K/8	H2 Consumenten en organisaties	C	PO	60	10	nee	cijfer	Pen en rekenmachine en Laptop	
2	week 50	EC/K/4A4, 4A5 en EC/K/4B1	H3 Rente, kredieten en H4.1 en 4.2 Verzekeringen	C	Toets	90	25	ja	cijfer	Pen en rekenmachine	Toetsweek 1
2	week 6	EC/K/5A3, 5A4, 5A5 en EC/K/5B1	H5 Arbeidsomstandigheden	C	Toets	60	15	nee	cijfer	Pen en rekenmachine	
3	week 15	EC/K/5A1, 5A2, 5A6, EC/K/5B3 en EC/K/V1.7, EC/K/6A1, 6A2, 6A3, EC/K/V1.2 en EC/K/4B3	H6 Productie, markt en H7 Begrippentoets Overheid	C	Toets	90	25	ja	cijfer	Pen en rekenmachine	Toetsweek 2
3	week 23	EC/K/7A1, 7A2 en 7A3	SE H8 Internationale ontwikkelingen	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Pen en rekenmachine	Telt mee voor zowel het Schoolexamen in klas 4
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding	**Leerweg**	BBL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt-nov		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun-jul		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun		Werkexploratie, kern A 17 t/m A19 en C van examenprogramma beroepsgerichte vakken	Stage	A	HD	4500		nee	O/V	Stageboek / Qompas	Dit handelingsdeel wordt verwerkt in het PTA van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 4.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding	**Leerweg**	KBL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt-nov		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun-jul		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun		Werkexploratie, kern A 17 t/m A19 en C van examenprogramma beroepsgerichte vakken	Stage	A	HD	4500		nee	O/V	Stageboek / Qompas	Dit handelingsdeel wordt verwerkt in het PTA van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 4.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding	**Leerweg**	GL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt-nov		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun-jul		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
jun		Werkexploratie, kern A 17 t/m A19 en C van examenprogramma beroepsgerichte vakken	Stage	A	HD	4500		nee	O/V	Stageboek / Qompas	Dit handelingsdeel wordt verwerkt in het PTA van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 4.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijkunde

Vakafkorting: MS

Leerweg BBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025/26

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	okt	3B-MS01	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	PO	60	5	nee	cijfer		Documentaire + vragen
1	nov	3B-MS02	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	PO	200	15	nee	cijfer		Onderzoek en poster
2	dec	3B-MS03	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	Toets	60	25	ja	cijfer		Toetsweek 1
2	jan	3B-MS04	ML2/K/1 Orientatie op leren werken, ML2/K/2 Basisvaardigheden	Onderzoek multicultirele samenleving (Waarom en hoe is NL een MS is geworden?)	PO	250	15	nee	cijfer		Onderzoek en poster
3	apr	3B-MS05	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtstaat	Kennismaking met allerlei vormen van criminaliteit en de gevolgen ervan.	Toets	60	30	ja	cijfer		Toetsweek 2
3	mei-jun	3B-MS06	ML2/K/1 Orientatie op leren werken, ML2/K/2 Basisvaardigheden, ML/K/6 de multiculturele samenleving	Verslag van de onderzoeken die zijn gedaan tijdens de praktische opdracht.	PO	500	10	nee	cijfer		Werkstuk; Dit cijfers in onderdeel van het schoolexamen (en vormt ook het eerste cijfer in leerjaar 4).
3	sep-jun	3B-MS07	ML2/K/3	Debatten	HD	300		nee	O/V		Aan de hand van twee van de vier meetmomenten houdt de docent de actieve betrokkenheid bij de debatten bij.
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijkunde

Vakafkorting: MS

Leerweg KBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	okt	3K-MS01	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	PO	60	5	nee	cijfer		Documentaire + vragen
1	nov	3K-MS02	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	PO	200	15	nee	cijfer		Onderzoek en poster
2	dec	3K-MS03	ML2/K/4 Politiek en beleid	Politieke stromingen en partijen binnen NL en de EU	Toets	60	25	ja	cijfer		Toetsweek 1
2	jan	3K-MS04	ML2/K/1 Orientatie op leren werken, ML2/K/2 Basisvaardigheden	Onderzoek multicultirele samenleving (Waarom en hoe is NL een MS is geworden?)	PO	250	15	nee	cijfer		Onderzoek en poster
3	apr	3K-MS05	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtstaat	Kennismaking met allerlei vormen van criminaliteit en de gevolgen ervan.	Toets	60	30	ja	cijfer		Toetsweek 2
3	mei-jun	3K-MS06	ML2/K/1 Orientatie op leren werken, ML2/K/2 Basisvaardigheden, ML/K/6 de multiculturele samenleving	Verslag van de onderzoeken die zijn gedaan tijdens de praktische opdracht.	PO	500	10	nee	cijfer		Werstuk; Dit cijfers in onderdeel van het schoolexamen (en vormt ook het eerste cijfer in leerjaar 4).
3	sep-jun	3K-MS07	ML2/K/3	Debatten	HD	300		nee	O/V		Aan de hand van vier van de zes meetmomenten houdt de docent de actieve betrokkenheid bij de debatten bij.
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijleer	Leerweg	BBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: MA						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept/okt	3B-Ma01	K4 cultuur en socialisatie	Wat is maatschappijleer? H1	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
nov/dec	3B-Ma02	K6.1 en 6.3 macht en zeggenschap	Politiek H4	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 1
jan/feb	3B-ma03	K5 sociale verschillen	Cultuur en identiteit H3	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
mrt/apr	3B-Ma04	K6.2 macht en zeggenschap	Rechtstaat H5	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 2
mei/juni	3B-Ma05	K7 beeldvorming en stereotypering	Media H2	A	Toets	60	10	ja	cijfer	boek/film	
sept/juni	3B-Ma06	K1,K2,K3	Debat heel het jaar	A	HD	300	0	nee	O/V	boek/film	leerling moet aan 3 van de 4 debatmomenten hebben deelgenomen
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijleer	**Leerweg**	KBL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting: MA						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept/okt	3K-Ma01	K4 cultuur en socialisatie	Wat is maatschappijleer? H1	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
nov/dec	3K-Ma02	K6.1 en 6.3 macht en zeggenschap	Politiek H4	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 1
jan/feb	3K-ma03	K5 sociale verschillen	Cultuur en identiteit H3	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
mrt/apr	3K-Ma04	K6.2 macht en zeggenschap	Rechtstaat H5	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 2
mei/jun	3K-Ma05	K7 beeldvorming en stereotypering	Media H2	A	Toets	60	10	ja	cijfer	boek/film	
sept/juni	3K-Ma06	K1,K2,K3	Debat heel het jaar	A	HD	300	0	nee	O/V	boek/film	leerling moet aan 3 van de 4 debatmomenten hebben deelgenomen
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijleer	**Leerweg**	GL	**Leerjaar:**	3	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting: MA						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept/okt	3G-Ma01	K4 cultuur en socialisatie	Wat is maatschappijleer? H1	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
nov/dec	3G-Ma02	K6.1 en 6.3 macht en zeggenschap	Politiek H4	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 1
jan/feb	3G-ma03	K5 sociale verschillen	Cultuur en identiteit H3	A	Toets	60	20	ja	cijfer	boek/film	
mrt/apr	3G-Ma04	K6.2 macht en zeggenschap	Rechtstaat H5	A	Toets	60	25	ja	cijfer	boek/film	Toetsweek 2
mei/jun	3G-Ma05	K7 beeldvorming en steryotypering	Media H2	A	Toets	60	10	ja	cijfer	boek/film	
sept/juni	3G-Ma06	K1,K2,K3	Debat heel het jaar	A	HD	60	0	nee	O/V	boek/film	leering moet aan 3 van de 4 debatmomenten hebben deelgenomen
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

REKENEN

Vakafkorting: RK

Leerweg BBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025/2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	41	3BEO-RK01	10, 11, 12	Verhoudingen	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
2	50	3BEO-RK02	10	Getallen +- en x:, Breuken en Kommagetallen	Toets	72	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 1 !!!
2	7	3BEO-RK03	11, 12	Verbanden	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	15	3BEO-RK04	10, 13	Meten en Meetkunde: Grootheden/maten, Lengte/opp/inhoud en Meetkunde	Toets	54	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 2 !!!
							100				

Opmerking(en): Dit PTA is voor 3 BBL E&O ! 3 BBL Z&W heeft een andere lestabel en dus ook een ander PTA. Na meivakantie examentraining en 1e en 2e poging voor Eindtoets Rekenen. Deze Eindtoets is een verplichte afsluiting van het rekenonderwijs op Melanchthon Wilgenplaslaan.

Vaknaam

REKENEN	Leerweg	KBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025/2026
Vakafkorting:	RK					

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	41	3KEO-RK01	10, 11, 12	Verhoudingen	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
2	50	3KEO-RK02	10	Getallen +- en x:, Breuken en Kommagetallen	Toets	72	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 1 !!!
2	7	3KEO-RK03	11, 12	Verbanden	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	15	3KEO-RK04	10, 13	Meten en Meetkunde: Grootheden/maten, Lengte/opp/inhoud en Meetkunde	Toets	54	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 2 !!!
							100				

Opmerking(en): Dit PTA is voor 3 KBL E&O ! 3 KBL Z&W heeft een andere lestabel en dus ook een ander PTA. Na meivakantie examentraining en 1e en 2e poging voor Eindtoets Rekenen. Deze Eindtoets is een verplichte afsluiting van het rekenonderwijs op Melanchthon Wilgenplaslaan.

Vaknaam

REKENEN

Vakafkorting: RK

Leerweg GL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025/2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	41	3G-RK01	10, 11, 12	Verhoudingen	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
2	50	3G-RK02	10	Getallen +- en x:, Breuken en Kommagetallen	Toets	72	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 1 !!!
2	7	3G-RK03	11, 12	Verbanden	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	15	3G-RK04	10, 13	Meten en Meetkunde: Grootheden/maten, Lengte/opp/inhoud en Meetkunde	Toets	54	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 2 !!!
							100				

Opmerking(en): Dit PTA is voor 3 GTL (E&O). Na meivakantie examentraining en 1e en 2e poging voor Eindtoets Rekenen. Deze Eindtoets is een verplichte afsluiting van het rekenonderwijs op Melanchthon Wilgenplaslaan.

Vaknaam

REKENEN

Vakafkorting: RK

Leerweg BBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025/2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	41	3BZW-RK01	10	Getallen: Hele Getallen +-x:, Breuken en Kommagetallen	Toets	72	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
1	47	3BZW-RK02	11, 12	Verbanden	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
2	50	3BZW-RK03	10, 11, 12	Verhoudingen deel 1	Toets	48	10	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 1 !!!
2	7	3BZW-RK04	10, 13	Meten en Meetkunde deel 1	Toets	54	10	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	12	3BZW-RK05	10, 11, 12	Verhoudingen deel 2	Toets	48	15	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	15	3BZW-RK06	10, 13	Meten en Meetkunde deel 2	Toets	54	15	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 2 !!!
							100				

Opmerking(en): Dit PTA is voor 3 BBL Z&W! 3 BBL E&O heeft een andere lestabel en dus ook een ander PTA. Na meivakantie examentraining en 1e en 2e poging voor Eindtoets Rekenen. Deze Eindtoets is een verplichte afsluiting van het rekenonderwijs op Melanchthon Wilgenplaslaan.

Vaknaam

REKENEN

Vakafkorting: RK

Leerweg KBL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025/2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	41	3BZW-RK01	10	Getallen: Hele Getallen +-x:, Breuken en Kommagetallen	Toets	72	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
1	47	3BZW-RK02	11, 12	Verbanden	Toets	48	25	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
2	50	3BZW-RK03	10, 11, 12	Verhoudingen deel 1	Toets	48	10	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 1 !!!
2	7	3BZW-RK04	10, 13	Meten en Meetkunde deel 1	Toets	54	10	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	12	3BZW-RK05	10, 11, 12	Verhoudingen deel 2	Toets	48	15	ja	cijfer	laptop, pen en papier	
3	15	3BZW-RK06	10, 13	Meten en Meetkunde deel 2	Toets	54	15	ja	cijfer	laptop, pen en papier	IN TOETSWEEK 2 !!!
							100				

Opmerking(en): Dit PTA is voor 3 KBL Z&W! 3 KBL E&O heeft een andere lestabel en dus ook een ander PTA. Na meivakantie examentraining en 1e en 2e poging voor Eindtoets Rekenen. Deze Eindtoets is een verplichte afsluiting van het rekenonderwijs op Melanchthon Wilgenplaslaan.

Vaknaam

wiskunde		Leerweg	BBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting:	wi						

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	september	3B-WI01	K5 - Rekenen, meten en schatten	Rekenen	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H01
1	oktober	3B-WI02	K6 - Meetkunde	Meetkunde	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H04
2	december	3B-WI03	K5 - Rekenen, meten en schatten	Procenten	Toets	30	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H03
2	januari	3B-WI04	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Statistiek	PO	240	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal, MS Office	H07 - *SE1 klas 4 (verplicht op SE)
2	maart	3B-WI05	K4 - Algebraïsche verbanden	(Woord)formules en grafieken	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H02 en H05
3	april	3B-WI06	K5 - Rekenen, meten en schatten K6 - Meetkunde	Oppervlakte en omtrek	Toets	30	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - H06
3	juni	3B-WI07	K6 - Meetkunde	Ruimtemeetkunde	Toets	60	10	nee	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H08
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

wiskunde	Leerweg	KBL	Leerjaar:	3	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting:	wl					

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	september	3K-WI01	K6 - Meetkunde	Kaart, doorsnede en aanzichten	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H02
1	oktober	3K-WI02	K4 - Algebraïsche verbanden	Lineaire verbanden	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H03
2	december	3K-WI03	K5 - Rekenen, meten en schatten	Procenten, getallen en wetenschappelijke notatie	Toets	90	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H01 en H08
2	januari	3K-WI04	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Statistiek en gegevensverwerking	PO	240	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal, MS Office	H04 - *SE1 klas 4 (verplicht op SE)
2	maart	3K-WI05	K4 - Algebraïsche verbanden	Verschillende verbanden en grafieken	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H06 en H10
3	april	3K-WI06	K6 - Meetkunde	Oppervlakte en inhoud	Toets	90	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - H09
3	juni	3K-WI07	K6 - Meetkunde	Goniometrie	Toets	60	15	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H05 en H07
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

wiskunde

Vakafkorting: wi

Leerweg GL **Leerjaar:** 3 **Schooljaar:** 2025-2026

Periode	Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
1	september	3G-WI01	K6 - Meetkunde	Kaart, doorsnede en aanzichten	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H02
1	oktober	3G-WI02	K4 - Algebraïsche verbanden	Lineaire verbanden	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H03
2	december	3G-WI03	K5 - Rekenen, meten en schatten	Procenten, getallen en wetenschappelijke notatie	Toets	30	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H01 en H08
2	januari	3G-WI04	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Statistiek en gegevensverwerking	PO	240	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal, MS Office	H04 - *SE1 klas 4 (verplicht op SE)
2	maart	3G-WI05	K4 - Algebraïsche verbanden	Verschillende verbanden en grafieken	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H06 en H10
3	april	3G-WI06	K6 - Meetkunde	Oppervlakte en inhoud	Toets	30	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - H09
3	juni	3G-WI07	K6 - Meetkunde	Goniometrie	Toets	60	15	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H05 en H07
							100				

Opmerking(en):

Op de volgende bladzijden volgen de pta's van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 3

Bij de PTA's van B&F (E&Ons = E&O nieuwe stijl) komt de eindbeoordeling tot stand op basis van onderstaande criteria:

De stage van leerjaar 3 en de stage/pws van leerjaar 4 omvat de kern A17 t/m A19 en kern C van het beroepsgerichte examenprogramma.
Toetsmatrijs: weten/feiten; reproductieve kennis; in het boek | toepassen/inzicht; productieve kennis; in de les | Laten zien; reproductieve vaardigheden; in de school | Doen; productieve vaardigheden; in de maatschappij
In leerjaar 3 kunnen de bovenstaande onderdelen herkanst worden. 3BBL en 4KBL hebben in totaal twee herkansingen over de vier beroepsgerichte vakken. 3GL heeft één herkansing over de twee beroepsgerichte vakken. In leerjaar 4 zijn de bovenstaande onderdelen niet te herkansen.
Alle onderdelen die in dit PTA vermeld staan behoren voor leerjaar 3 of leerjaar 4 tot het SE. Voor het pgp T&T bestaat het PTA uit twee delen: één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4.
De tijdsduur per activiteit / opdracht is verschillend. Dit kan een tijdsduur van een uur zijn maar ook een periode bestrijken van een aantal weken. Bij de opdracht wordt dit vermeld. In de opdracht staat ook de beoordeling uitgewerkt en hoe je je kunt voorbereiden (indien nodig).
Per getoonde vaardigheid kun je punten behalen. De rubrics voor deze vaardigheden staan hieronder.

beoordeling	Onvoldoende	Voldoende	Goed
op tijd 1	na afgesproken datum ingeleverd	op tijd ingeleverd	op tijd ingeleverd én er is volgens een planning gewerkt
inhoud 2	inhoud is onvolledig	inhoud is compleet	inhoud is meer dan er verwacht wordt
presenteren 3	heeft moeite zich te presenteren	mondelinge / fysieke presentatie is in de basis in orde	mondelinge / fysieke presentatie blinkt uit
initiatief 4	moet aan het werk gezet worden	laat initiatief zien	initiatief laten zien en heeft andere hiertoe ook aangezet
ict 5	heeft veel hulp nodig bij ict	weet het goed te gebruiken	kan ict goed gebruiken legt dit uit aan anderen
reflecteren 6	heeft moeite naar zich zelf te kijken	kijkt kritisch naar zichzelf	kijkt kritisch naar zichzelf en past verbeteringen toe
afspraken 7	heeft moeite met afpraken nakomen	zorgt dat afspraken nagekomen worden	komt afpsraken na en zorgt dat anderen dit ook doen
samenwerken 8	vindt het moeilijk om samen te werken	kan met bepaalde personen samenwerken	kan met iedereen samenwerken
sturing 9	heeft sturing nodig voor resultaat	kan met hulp zelfstandig werken om resultaat te behalen	kan zelfstandig werken om resultaat te behalen
omgeving 10	is bezig met zichzelf i.p.v. de omgeving	houdt rekenening met omgeving	is een voorbeeld voor de omgeving
toets 11	heeft max. 54% van de punten behaald	heeft tussen de 55% en 74% van de punten behaald	heeft 75% of meer punten behaald

punten	cijfer
0 - 14	1
15 - 27	2
28 - 39	3
40 - 51	4
52 - 64	5
65 - 72	6
73 - 80	7
81 - 88	8
89 - 94	9
95 - 100	10

Bij de PTA's van Z&W komt de eindbeoordeling tot stand op basis van onderstaande criteria:

De stage van leerjaar 3 en de stage/pws van leerjaar 4 omvat de kern A17 t/m A19 en kern C van het beroepsgerichte examenprogramma.
Toetsmatrijs: weten/feiten; reproductieve kennis; in het boek | toepassen/inzicht; productieve kennis; in de les | Laten zien; reproductieve vaardigheden; in de school | Doen; productieve vaardigheden; in de maatschappij
In leerjaar 3 kunnen de bovenstaande onderdelen herkanst worden. 3BBL en 4KBL hebben in totaal twee herkansingen over de vier beroepsgerichte vakken. 3GL heeft één herkansing over de twee beroepsgerichte vakken. In leerjaar 4 zijn de bovenstaande onderdelen niet te herkansen.
Alle onderdelen die in dit PTA vermeld staan behoren voor leerjaar 3 of leerjaar 4 tot het SE. Voor het pgp T&T bestaat het PTA uit twee delen: één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4.
De tijdsduur per activiteit / opdracht is verschillend. Dit kan een tijdsduur van een uur zijn maar ook een periode bestrijken van een aantal weken. Bij de opdracht wordt dit vermeld. In de opdracht staat ook de beoordeling uitgewerkt en hoe je je kunt voorbereiden (indien nodig).
Per getoonde vaardigheid kun je punten behalen. De rubrics voor deze vaardigheden staan hieronder.

beoordeling	Onvoldoende	Voldoende	Goed
op tijd 1	na afgesproken datum ingeleverd	op tijd ingeleverd	op tijd ingeleverd én er is volgens een planning gewerkt
inhoud 2	inhoud is onvolledig	inhoud is compleet	inhoud is meer dan er verwacht wordt
presenteren 3	heeft moeite zich te presenteren	mondelinge / fysieke presentatie is in de basis in orde	mondelinge / fysieke presentatie blinkt uit
initiatief 4	moet aan het werk gezet worden	laat initiatief zien	initiatief laten zien en heeft andere hiertoe ook aangezet
ict 5	heeft veel hulp nodig bij ict	weet het goed te gebruiken	kan ict goed gebruiken legt dit uit aan anderen
reflecteren 6	heeft moeite naar zich zelf te kijken	kijkt kritisch naar zichzelf	kijkt kritisch naar zichzelf en past verbeteringen toe
afspraken 7	heeft moeite met afpraken nakomen	zorgt dat afspraken nagekomen worden	komt afpsraken na en zorgt dat anderen dit ook doen
samenwerken 8	vindt het moeilijk om samen te werken	kan met bepaalde personen samenwerken	kan met iedereen samenwerken
sturing 9	heeft sturing nodig voor resultaat	kan met hulp zelfstandig werken om resultaat te behalen	kan zelfstandig werken om resultaat te behalen
omgeving 10	is bezig met zichzelf i.p.v. de omgeving	houdt rekenening met omgeving	is een voorbeeld voor de omgeving
toets 11	heeft max. 54% van de punten behaald	heeft tussen de 55% en 74% van de punten behaald	heeft 75% of meer punten behaald

punten	cijfer
0 - 14	1
15 - 27	2
28 - 39	3
40 - 49	4
50 - 60	5
61- 71	6
72 - 80	7
81 - 88	8
89 - 94	9
95 - 100	10

Beroepsgericht keuzevak:	Office & Support (1704)	Schooljaar:	25-26	Leerjaar:	3	Leerweg:	bbl/kbl

deeltaak / domein	Klantvriendelijk communiceren			Klantvriendelijk communiceren			Klantvriendelijk communiceren			Ondersteunen de werkzaamheden uitvoeren			Ondersteunen de werkzaamheden uitvoeren			Gegevens verwerken			Gegevens verwerken			Gegevens verwerken			Gegevens verwerken & Klantvriendelijk communiceren			Gegevens verwerken, Klantvriendelijk communiceren & ondersteunen de werkzaamhed			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	4.2.1, 4.2.2 & 4.2.3 B1,B2,B3,B4,B5 & B6			4.2.1, 4.2.2 & 4.2.3 B1,B2,B3,B4,B5 & B6			4.2.1, 4.2.2 & 4.2.3 B1,B2,B3,B4,B5 & B6			4.3.1, 4.3.2 & 4.3.3 B1, B2,B3,B4,B5 & B6			4.3.1, 4.3.2 & 4.3.3 B1, B2,B3,B4,B5 & B6			4.1.2, 4.1.4 & 4.1.5 B1,B2,B4, B5 & B6			4.1.2, 4.1.4 & 4.1.5 B1,B2,B4, B5 & B6			4.1.1 & 4.1.3 B1, B2, B4 ,B5 & B6			4.1.2 & 4.3.3										
Periode	Jan			Jan			Jan			Feb			Feb			Maart			April			April			Toetsweek			Toetsweek							
Toetssoort		PO	PO		PO	PO		HD			PO			PO	PO		PO	PO		HD			PO			PO	PO		PO						
Toetsduur		150	30		150	60					120			120	60		150	60					120			30	30		30						
Omschrijving toetssoort		Opdr. Bezoekers ontvangen	Telefoongesprek + notitie		Opdr. Zakelijke communicatie	Zakelijke brief opstellen		Bronneboek E&O			Opdr. Bijeenkomsten organise			Opdr. Uitnodiging versturen	Opdr. Routeplaning maken		Gegevenslijst maken met Exce	Begroting maken		Indexcijfers & grafiek			Opdr. In- en verkoop- administ			Opdr. Personeelsplannig	Opdr. Actie en besluitenlijst		Minitoets						
onvoldoende																																			
voldoende	1	5	4	1	4	4					6			4	4		5	4				1	5			5	4		6						
goed	2	8	6	2	6	6					10			6	6		8	6				2	8			8	6		10		100				
Beoordeling	Op tijd	Inhoud	Inhoud	Op tijd	Inhoud	Inhoud					Inhoud			Inhoud	Inhoud		Inhoud	Inhoud				Op tijd	Inhoud			Inhoud	Inhoud		Inhoud						
																															0			0	#N/B
																															0			0	#N/B
																															0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Retail & Styling (1701)	**Schooljaar:**	25'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl/kbl

deeltaak / domein	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Verkoopomgeving realiseren	Commerciele werkzaamheden uitvoeren	Commerciele werkzaamheden uitvoeren	Commerciele werkzaamheden uitvoeren	Verkoopomgeving realiseren en commerciele werkzaamheden uitvoeren						
nr. eindterm	1.1.1, 1.1.2/B1 en B6	1.1.1 en 1.1.2/B1 en B6	B1 en B6/	1.1.1 en 1.1.2/B1 en B6	B1 en B6	1.1.3/B1 en B6	1.1.4/B1 en B6	1.1.4 en 1.1.5/B1 en B6	1.1.5/B1 en B6	1.2.1/B1,B2,B4,B5,B6	1.2.1/B1,B2,B4,B5,B6	B1,B2,B4,B5,B6 Toetsweek	Toetsweek B1 t/m B6						
Periode	jan	jan	jan	febr	febr	febr	maart	maart	maart	april	april	april	april						
Toetssoort	HD	PO	HD	PO	HD	PO	PO	HD	PO	HD	PO	PO	PO						
Toetsduur		120		120			120		120		60	60	30						
Omschrijving toetssoort	Bronnenboek	Opdr.K. Doelgr. en retailformul	Praktijkkaart	Opdr.K. assort.en maktpositie	Bronnenboek	Opdr.K. Marketingsinstrumente	Opdr.K. Winkelinrichting ontw.	Praktijkkaart	Opdr.K. Promotiematerialen on	Bronnenboek	Opdr.K. Verkoopomg. en inpassi	Opdr.K. Etaleren en presentat.	Toets						
anvoldoende	O	0 0 0	O	0 0 0	O	O	0 0 0	O	0 0	O	0 0 0	0 0 0	0						
voldoende	V	2 4 2	V	2 6 2	V	4	2 6 2	V	2 4	V	2 4 2	1 6 2	6						
goed		3 8 3		3 8 3		8	3 8 3		3 8		3 8 3	2 8 3	12						
Beoordeling		1.op tijd / 2.inhoud / 5.ict		1.op tijd / 3.presenteren / 9.stumg		2.inhoud	8.samenwerken / 2.inhoud / 3.presenteren		1.op tijd / 5.ict		9.stumg / 2.inhoud / 10.omgeving	1.op tijd / 2.inhoud / 9.stumg	11.behaalde punten						

	Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
	100				
	0			0	#N/B
	0			0	#N/B
	0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Service & Sales (1702)	**Schooljaar:**	25-26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl/kbl

deeltaak / domein	Service verlenen			Service verlenen			Afrekenhandelingen verichten			Afrekenhandelingen verichten			Online verkopen van goederen & diensten			Online verkopen van goederen & diensten			Online verkopen van goederen & diensten			Service verlenen, Verkoopwerkzaamheden, Afrekenhandelingen & Online verkopen			Verkoopwerkzaamheden uitvoeren			Verkoopwerkzaamheden uitvoeren			Verkoopwerkzaamheden uitvoeren			Verkoopzaamheden uitvoeren			Service Verlenen			Verkoopzaamhedenuitvoeren & Service verlenen														
nr. eindterm	2.1.1 B1, B3 & B4			2.1.1 B1, B3 & B4			2.3.1, 2.3.2 & 2.3.3 B1, B3 & B4			2.3.1, 2.3.2 & 2.3.3 B1, B3 & B4			2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 & 2.4.4 B1, B2 B3 B4 B5 &			2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 & 2.4.4 B1, B2 B3 B4 B5 &			2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 & 2.4.4 B1, B2 B3 B4 B5 &			B1, B2. B3, B4 & B5			2.2.1, 2.2.2 & 2.2.3 B1 & B3			2.2.1, 2.2.2 & 2.2.3 & 2.2.24 B1 & B3			2.2.1, 2.2.2 & 2.2.3 B1 & B3			Toetsweek. B1 & B3			Toetsweek. B1, B3 & B4			Toetsweek														
Periode	Sep			Sep			Okt			Okt			Nov			Nov			Nov			Nov			Dec			Dec			Dec			Dec			Dec			Dec													
Toetssoort		PO			HD			PO			HD			PO			PO			HD			PO			PO			PO			HD			PO			PO			PO													
Toetsduur		120						120						150			120						120			120			120						30			30			30													
Omschrijving toetssoort		*Opdr. Boekje 6 service verlene*	*Opdr. Poster: Servicegericht w*		*Bronnenboek E&O*			*Opdr.Kassa*	*Opdr. Samenvatting kassa*		*Bronnenboek E&O*			*Opdr. Leesbrief 10 Online verko*			*Opdr. PowePoint Wet & regelg*	*Opdr. Pitch een product*		*Bronnenboek E&O*			*Opdr. Powerpoint Presentatie*			*Opdr. Vraaggesprek: Klantype*			*Opdr. Boekje 8 De verkoop af*	*Opdr. Decoratief inpakken*		*Bronnenboek E&O*			*Opdr. Verkoopgesprek*			*Opdr. Bezoekers ontvangen*			*Minitoets*														Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
onvoldoende																																																						
voldoende	0	3	3				0	3	3				0	5	1		4	2				0	3		0	5	1	0	3	3				6			5			6														
goed	2	4	4				2	4	4				2	8	2		6	4				2	4		2	8	2	2	5	5				10			8			10														100
Beoordeling	*op tijd*	*Inhoud*	*Inhoud*				*op tijd*	*Inhoud*	*Inhoud*				*op tijd*	*Inhoud*	*Stuurg*		*Inhoud*	*Inhoud*				*op tijd*	*Inhoud*		*op tijd*	*Inhoud*	*Stuurg*	*op tijd*	*Inhoud*	*Inhoud*				*Inhoud*			*Inhoud*			*Inhoud*														
1																																																					0			0	#N/B
2																																																					0			0	#N/B
3																																																					0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Stock & Supplies (1703)	**Schooljaar:**	25'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl/kbl

deeltaak / domein		Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Magazijn Werkz. Uitvoeren	Voorraadbeheren en bestellen	Voorraadbeheren en bestellen	Voorraadbeheren en bestellen		Magazijn Werkz. Uitvoeren									
nr. eindterm	3.1.1/B2 t/m B6	3.1.2/B2 t/m B6	3.1.2/B2 t/m B6	3.1.3/B2 t/m B6	3.1.1,3.1.2/B2 t/m B6	3.1.3/B2 T/m B6	3.1.3,3.1.6/B2 t/m B6	3.1.1 t/m 3.1.6/B2 t/m B6	3.1.3, 3.1.6/B2 t/m B6	3.2.1/B2 t/m B6	3.2.1, 3.2.2/B2 T/m B6	3.2.1, 3.2.2/B2 t/m B6	3.1, 3.2/B2 t/m B6	Toetsweek/B2 t/m B6	Toetsweek								
Periode	sept	sept	sept	sept	okt	okt	okt	okt	nov	nov	nov	nov	dec	dec	dec									
Toetssoort	HD	HD	HD	HD	PO	HD	PO	HD	Toets	HD	PO	HD	HD	PO	Toets									
Toetsduur					120		90		90		150			30	30									
Omschrijving toetssoort		Bronnenboek + PP	Buitenopdracht	Bronnenboek + PP	OpdrK.goed.ontv, opsl +MBT-Lijst	Transportmiddelen	OpdrK.Transp.mild en derving	Bronnenboek	Toets testcomect	Bronnenboek	OpdrK.Voor.B en Best.Advies	Bronnenboek	Bronnenboek	OpdrK.Order & Verzendkoster	Toets								**Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten**	**Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)**	**Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)**	**Totaal maximaal 100 punten**	**Cijfer SchoolExamen**
onvoldoende		O	O	O	0 0 0	O	0 0 0	O	0	O	0 0 0		O	0 0 0	0											
voldoende		V	V	V	2 4 1	V	2 4 1	V	10	V	3 7 2		V	2 7 2	6											
goed					3 8 2		3 8 2		20		5 15 3			4 14 3	10								**100**			
Beoordeling					*1.op tijd* *2.inhoud* *9.sturing*		*1.op tijd* *2.inhoud* *8.samenwerken*		*11.behaalde punten*		*5.tct* *2.inhoud* *9.sturing*			*1.op tijd* *2. inhoud* *9.sturing*	*11.behaalde punten*											
1																							0			0	#N/B
2																							0			0	#N/B
3																							0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	2D en 3D -vormgeving en -productie (1502)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	3	Leerweg:	gl

deeltaak / domein	een 2d media concept ontwikkelen		een 2d media product realiseren en presenteren		een 3d media concept ontwikkelen		een 3d product realiseren en presenteren		Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	P/MVI/2.1		P/MVI/2.2		P/MVI/2.3		P/MVI/2.4						
Periode	sept/okt		nov/dec		jan/feb		maa/apr						
Toetssoort	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO					
Toetsduur	60	90	90	60	120	30	240	30					
Omschrijving toetssoort	adobe xpress tutorial volgen	a3 poster kilklijst ontwerpen	A3 poster kilklijst maken	poster presentatie	een 3d concept ontwerpen	concept presenteren	3d ontwerp maken	3d product presenteren					
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0					
voldoende	4	8	8	3	8	3	8	3					
goed	6	13	13	7	13	8	13	7	80				
Beoordeling	5. ict	9. sturing	4. initiatief	3. presenteren	9. sturing	3. presenteren	4.initiatief	3. presenteren					
									0			0	#N/B
									0			0	#N/B
									0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en activiteit (1603)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl

													Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
deeltaak / domein	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorberieden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten							
nr. eindterm	P/ZW/3.1.1, 3.1.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1 t/m 3.3.3			Kern A en B			P/ZW/3.1.3 t/m 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.5			Kern A en B							
Periode	sept-dec			dec			jan-april			april							
Toetssoort	HD			Toets			HD			Toets							
Toetsduur	44 uur			4 uur			44 uur			4 uur							
Omschrijving toetssoort	Module alles kidzzz			Toetsweektoets			Module zorgeloos jong			Toetsweektoets							
onvoldoende	0	0		0			0	0		0							
voldoende	9	9		12			9	9		12							
goed	15	15		20			15	15		20			**100**				
Beoordeling	Inhoud	Samenwerken					Inhoud	Samenwerken									
1													0			0	#N/B
2													0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en activiteit (1603)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	3	Leerweg:	kbl

													Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
deeltaak / domein	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorberieden, uitvoeren en afsluiten			Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten							
nr. eindterm	P/ZW/3.1.1, 3.1.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1 t/m 3.3.3			Kern A en B			P/ZW/3.1.3 t/m 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.5			Kern A en B							
Periode	sept-dec			dec			jan-april			april							
Toetssoort	HD			Toets			HD			Toets							
Toetsduur	44 uur			4 uur			44 uur			4 uur							
Omschrijving toetssoort	Module alles kidzzz			Toetsweektoets			Module zorgeloos jong			Toetsweektoets							
onvoldoende	0	0		0			0	0		0							
voldoende	9	9		12			9	9		12							
goed	15	15		20			15	15		20			100				
Beoordeling	Inhoud	Samenwerken					Inhoud	Samenwerken									
1													0			0	#N/B
2													0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en gezondheid (1601)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl

deeltaak / domein	Informatie geven over een gezonde leefstijl						Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.			Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.						Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	P/ZW/1.1.2, 1.3.1, 1.3.3			Kern A en B			P/ZW/1.2.1 t/m 1.2.8			P/ZW/1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.5			Kern A en B							
Periode	sept-dec			dec			jan-april			jan-april			april							
Toetssoort	HD			Toets			HD			HD			Toets							
Toetsduur	44 uur			4 uur			44 uur			44 uur			4 uur							
Omschrijving toetssoort	Module Yes, we care!			Toetsweektoets			Module Enjoy your stay			Module Zorgeloos jong			Toetsweektoets							
onvoldoende	0	0		0			0	0		0	0		0							
voldoende	6	6		12			6	6		6	6		12							
goed	10	10		20			10	10		10	10		20			100				
Beoordeling	Initiatief	Reflecteren					Afspraken nakomen	Reflecteren		Afspraken nakomen	Reflecteren									
																0			0	#N/B
																0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en gezondheid (1601)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	kbl

deeltaak / domein	Informatie geven over een gezonde leefstijl						Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.			Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.						Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	P/ZW/1.1.2, 1.3.1, 1.3.3			Kern A en B			P/ZW/1.2.1 t/m 1.2.8			P/ZW/1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.5			Kern A en B							
Periode	sept-dec			dec			jan-april			jan-april			april							
Toetssoort	HD			Toets			HD			HD			Toets							
Toetsduur	44 uur			4 uur			44 uur			44 uur			4 uur							
Omschrijving toetssoort	*Module Yes, we care!*			*Toetsweektoets*			*Module Enjoy your stay*			*Module Zorgeloos jong*			*Toetsweektoets*							
onvoldoende	0	0		0			0	0		0	0		0							
voldoende	6	6		12			6	6		6	6		12							
goed	10	10		20			10	10		10	10		20			**100**				
Beoordeling	*Initiatief*	*Reflecteren*					*Afspraken nakomen*	*Reflecteren*		*Afspraken nakomen*	*Reflecteren*									
																0			0	#N/B
																0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en omgeving (1602)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl

deeltaak / domein	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelenin en rondom het gebouwdie toegankelijkhei		Textiel verzorgen			Baliewerkzaamheden verrichten		Baliwerkzaamheden verrichten			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	P/ZW/2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.8, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3		P/ZW/2.2.1 t/m 2.2.4		Kern A en B	P/ZW/2.1.3, 2.1.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.5		P/ZW/2.3.6, 2.3.7,		Kern A en B					
Periode	sept-dec		sept-dec		dec	jan-april		jan-april		april					
Toetssoort	HD		HD		Toets	HD		HD		Toets					
Toetsduur	44 uur		44 uur		4 uur	44 uur		44 uur		4 uur					
Omschrijving toetssoort	Module Alles kidzzz		Module Yes, we care!		Toetsweektoets	Module Enjoy your stay		Module Zorgeloos jong		Toetsweektoets					
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
voldoende	4	5	4	5	12	4	5	4	5	12					
goed	7	8	7	8	20	7	8	7	8	20	100				
Beoordeling	Sturing	ICT	Sturing	ICT		Sturing	ICT	Sturing	ICT						
											0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en omgeving (1602)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	kbl

deeltaak / domein	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkhei			Textiel verzorgen						Baliewerkzaamheden verrichten			Baliwerkzaamheden verrichten						Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	P/ZW/2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.8, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3			P/ZW/2.2.1 t/m 2.2.4			Kern A en B			P/ZW/2.1.3, 2.1.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.5			P/ZW/2.3.6, 2.3.7,			Kern A en B							
Periode	sept-dec			sept-dec			dec			jan-april			jan-april			april							
Toetssoort	HD			HD			Toets			HD			HD			Toets							
Toetsduur	44 uur			44 uur			4 uur			44 uur			44 uur			4 uur							
Omschrijving toetssoort	Module Alles kidzzz			Module Yes, we care!			Toetsweektoets			Module Enjoy your stay			Module Zorgeloos jong			Toetsweektoets							
onvoldoende	0	0		0	0		0			0	0		0	0		0							
voldoende	4	5		4	5		12			4	5		4	5		12							
goed	7	8		7	8		20			7	8		7	8		20			100				
Beoordeling	Sturing	ICT		Sturing	ICT					Sturing	ICT		Sturing	ICT									
																			0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en zorg (1604)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	bbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Mens en zorg (1604)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	3	**Leerweg:**	kbl

| | | |

Bij het PT van T&T komt de eindbeoordeling tot stand op basis van onderstaande criteria:

De stage van leerjaar 3 en de stage/pws van leerjaar 4 omvat de kern A17 t/m A19 en kern C van het beroepsgerichte examenprogramma.
Toetsmatrijs: weten/feiten; reproductieve kennis; in het boek | toepassen/inzicht; productieve kennis; in de les | Laten zien; reproductieve vaardigheden; in de school | Doen; productieve vaardigheden; in de maatschappij
In leerjaar 3 kunnen de bovenstaande onderdelen herkanst worden. 3BBL en 4KBL hebben in totaal twee herkansingen over de vier beroepsgerichte vakken. 3GL heeft één herkansing over de twee beroepsgerichte vakken. In leerjaar 4 zijn de bovenstaande onderdelen niet te herkansen.
Alle onderdelen die in dit PTA vermeld staan behoren voor leerjaar 3 of leerjaar 4 tot het SE. Voor het pgp T&T bestaat het PTA uit twee delen: één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4.
De tijdsduur per activiteit / opdracht is verschillend. Dit kan een tijdsduur van een uur zijn maar ook een periode bestrijken van een aantal weken. Bij de opdracht wordt dit vermeld. In de opdracht staat ook de beoordeling uitgewerkt en hoe je je kunt voorbereiden (indien nodig).
Per getoonde vaardigheid kun je punten behalen. De rubrics voor deze vaardigheden staan hieronder.

	onvoldoende	matig	voldoende	goed
1. ontdekken	Heeft niets omschreven hoe het groepje 'ontdekt' heeft.	Heeft op één manier ontdekt en omschreven hoe of heeft op twee manieren ontdekt	Heeft op twee manieren ontdekt en heeft dit omschreven.	Heeft op meer dan twee manieren ontdekt en heeft dat duidelijk en dit uitgebreid omschreven.
2. begrijpen	Heeft niet omschreven hoe het groepje zijn best heeft gedaan om iets te begrijpen.	Heeft kort omschreven hoe ze een middel hebben ingezet om iets te begrijpen.	Heeft kort omschreven hoe ze twee of meer middelen hebben ingezet om iets te begrijpen.	Heeft uitgebreid omschreven hoe ze drie of meer middelen hebben ingezet om iets te begrijpen.
3. ontwerpen	Heeft geen ontwerp gemaakt.	Heeft een simpel 2d ontwerp gemaakt.	Heeft een uitgebreid 2d of 3d ontwerp gemaakt.	Heeft een uitbreid 2d of 3d ontwerp gemaakt op schaal.
4. maken	Heeft niets gemaakt: 0% van de opleverdoelen.	Er is iets tastbaars gemaakt maar doet niet wat het moet doen, het is niet gelukt, is niet wat het moet zijn a.d.h.v. gestelde opleverdoelen.	Heeft een uitgebreid 2d of 3d ontwerp gemaakt.	Er is iets tastbaars gemaakt wat nog niet doet wat moet doen maar wel is wat het moet zijn en voldoet aan 80% vd opleverdoelen
5. delen	Heeft niets gedeeld.	Heeft een niet originele of al eerder gebruikte product presentatie.	Heeft een originele manier van product presentatie.	Heeft een originele manier van product presentatie en een live presentatie voor anderen.
1. samenwerken	Er is niets of weinig bekend over samenwerking of niemand weet van elkaar wat ze doen. Er is onderling discussie (waardoor het project stil komt te staan en/of vertraging oplevert).	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Het is niet helemaal duidelijk wat iedereen aan het doen is. Er (bijna) geen overleg. Één iemand bepaalt wat er gebeurd en de rest gehoorzaamd zonder het echt ermee eens te zijn.	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Iedereen weet redelijk van elkaar wat de andere groepsleden aan het doen zijn. Er is wel overleg maar niet iedereen is in overeenstemming. Het groepslid die de discussie leidt, is voor een groot deel ook degene die bepaald.	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Iedereen weet van elkaar wat ze doen. Er is duidelijk overleg en de leerlingen komen samen tot overeenstemming waarbij iedereen het met elkaar eens is tot op een bepaalde hoogte). Het groepslid die de discussie leidt, is niet per se alles aan het bepalen.
2. taakverdeling	Er is geen taakverdeling	Er is een taakverdeling maar er wordt niet aan gehouden. Er zijn groepsleden niets aan het doen en er is geen tijdspad per taak.	Er is een taakverdeling waar aan gehouden wordt maar er zijn groepsleden niets aan het doen omdat ze geen taak meer hebben. Er is een tijdspad gemaakt.	Er is een taakverdeling waar iedereen zich aan houdt. De taakverdeling is zo gemaakt dat iedereen (tegelijkertijd) met iets bezig is. Ook is er een tijdspad gemaakt per taak.
3. Sturing	Heeft constant begeleiding nodig van de docent omdat hij/zij/ de groep zelf helemaal niet tot oplossingen komen.	Heeft veel begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.	Heeft weinig begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.	Heeft zo goed als geen begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.
4. Motivatie voor het werk	Moet vaak aangespoord worden om aan het werk te gaan.	Moet regelmatig aangespoord worden. Er is wel gevraagd wat de groep moeten doen waarna ze het zelf opzochten.	Hoeft weinig aangespoord te worden. Er is wel gevraagd wat de groep moeten doen waarna ze het zelf opzochten.	Hoeft niet aangespoord te worden om aan het werk te gaan. Er is niet aan de docent gevraagd wat de groep moet doen omdat ze dat zelf hebben opgezocht.
1. gebruik ICT	Heeft geen tot weinig ICT gebruikt. Het meeste is op papier. Er is wat ICT gebruikt. Er zijn	Moet regelmatig aangespoord worden. Er is wel gevraagd wat ze moeten doen waarna ze het zelf opzochten (ander woord voor opzochten, het is volgens mij niet altijd alleen opzoeken)	Heeft veel ICT gebruikt. Alle benodigde bestanden zijn terug te vinden. Er is weinig op papier gedaan. Bestanden in Office 365 zijn gehaast gemaakt en zijn onverzichtelijk.	Heeft alles digitaal gedaan en het ziet er netjes uit. Alle benodigde bestanden zijn netjes georganiseerd. Niets is op papier gedaan. Eventuele Office 365 bestanden zijn degelijk opgebouwd en zien er overzichtelijk uit. De presentatie is digitaal
2. gebruik robotica	Gebruikt geen robotica.	Gebruikt (weinig) robotica en krijgt het niet werkend.	Gebruikt robotica en dit werkt nog niet goed.	Gebruikt veel robotica en dit werkt redelijk tot goed.
3. gebruik 2d/3d software	Gebruikt geen 2d/3d software.	Gebruik na aansporing 2d/3d software.	Gebruikt 2d/3d software en het ziet er netjes en verzorgd uit.	Gebruikt veel 2d/3d software gebruikt en het ziet er netjes en verzorgd uit. Het is een voorbeeld voor anderen.

punten	cijfer
0 - 14	1
15 - 27	2
28 - 39	3
40 - 51	4
52 - 64	5
65 - 72	6
73 - 80	7
81 - 88	8
89 - 94	9
95 - 100	10

Beroepsgericht keuzevak:	Technologie en Toepassing (1126)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	3	Leerweg:	gl

deeltaak / domein	Herhalen			Herhalen			Onderzoeksvaardigheden / digitale vaardigheden			ontwikkelen kwaliteiten / digitale vaardigheden/ sociale vaardigheden			ontwikkelen kwaliteiten / digitale vaardigheden/ sociale vaardigheden			ontwikkelen interesses			ontwikkelen interesses			Kritische denkvaardigheden/creatieve denkvaardigheden/ Onderzoeksvaardigheden / digitale vaardigheden			Kritische denkvaardigheden/creatieve denkvaardigheden/ Onderzoeksvaardigheden / digitale vaardigheden			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
ar. eindterm							B9/B10			B3 / B6			B3 / B6			A1			A1			B9 / B10 / B11/B6			B9 / B10 / B11/B6							
Periode	1			1			1			1			1			2			2			2			3							
Toetssoort		PO	PO		PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO					
Toetsduur		90	90		90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90					
Omschrijving toetssoort		Refresh Mbot & Mblt		Refresh 3D printer & lasercutter				Fly babay fly			Thema Duurzaam/helq De schol			Thema Duurzaam/helq een beter			Advertisement 1			Advertisement 2			Problemsolving 1			Problemsolving 2							
onvoldoende																																	
matig																																	
voldoende										3	3	2																					
goed		8	2		8	2	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2		100				
Beoordeling		Groen 1/2/3/4	Rood 1/2		Groen 1/2/3/4	Rood 1/3	Blauw 1/2/3/4/5	Groen 1/2/3/4	Rood 1	Blauw	Groen	Rood	Blauw	Groen	Rood	Blauw	Groen	Rood	Blauw	Groen	Rood	Blauw	Groen	Rood	Blauw	Groen	Rood						
																													0			0	#N/B
																													0			0	#N/B

Bovenstaande overzicht is een PT en vormt geen onderdeel van het SE.

6 PTA's schooljaar 2024-2025, leerjaar 4 cohort 2024-2026

Vaknaam: Bewegingsonderwijs | **Vakafkorting:** BO | **Leerweg:** BBL | **Leerjaar:** 4 | **Schooljaar:** 2025-2026

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	4B-BO01	LO K1	Leerling reflecteert aan het einde van de les op de lesdoelen	A	HD	180	0	nee	O/V		
sept-juli	4B-BO02	LO K2	Basisvaardigheden: leerling kan een groepje begeleiden tijdens de les	A	HD	360	0	nee	O/V		
sept-juli	4B-BO03	LO K3	Leervaardigheden in het vak: scheidsrechter/coach	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4B-BO04	LO K4	Spel: 3 doelspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4B-BO05	LO K5	Turnen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4B-BO06	LO K6	Bewegen op muziek: fitnesscircuit	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4B-BO06	LO K7	Atletiek: Shuttle run	A	HD	60	0	ja	O/V		
sept-juli	4B-BO07	LO K7	Atletiek: kogelstoten, speerwerpen, tijd waarnemen en opschrijven instructies	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4B-BO08	LO K8	Zelfverdediging: boksen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3/beoordeling van klas 3 wordt meegenomen voor het PTA
sept-juli	4B-BO03	LO K3	Actuele bewegingsactiviteiten: outdoorspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam

Bewegingsonderwijs	**Leerweg**	KBL	**Leerjaar:**	4	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting: BO						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	4k-BO01	LO K1	Leerling reflecteert aan het einde van de les op de lesdoelen	A	HD	180	0	nee	O/V		
sept-juli	4K-BO02	LO K2	Basisvaardigheden: leerling kan een groepje begeleiden tijdens de les	A	HD	360	0	nee	O/V		
sept-juli	4K-BO03	LO K3	Leervaardigheden in het vak: scheidsrechter/coach	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO04	LO K4	Spel: 3 doelspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO05	LO K5	Turnen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO06	LO K6	Bewegen op muziek: fitnesscircuit	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO06	LO K7	Atletiek: Shuttle run	A	HD	60	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO07	LO K7	Atletiek: kogelstoten, speerwerpen, tijd waarnemen en opschrijven instructies	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO08	LO K8	Zelfverdediging: boksen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3/beoordeling van klas 3 wordt meegenomen voor het PTA
sept-juli	4K-BO09	LO K9	Actuele bewegingsactiviteiten: outdoorspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam

Bewegingsonderwijs	Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: BO						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept-juli	4k-BO01	LO K1	Leerling reflecteert aan het einde van de les op de lesdoelen	A	HD	180	0	nee	O/V		
sept-juli	4K-BO02	LO K2	Basisvaardigheden: leerling kan een groepje begeleiden tijdens de les	A	HD	360	0	nee	O/V		
sept-juli	4K-BO03	LO K3	Leervaardigheden in het vak: scheidsrechter/coach	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO04	LO K4	Spel: 3 doelspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO05	LO K5	Turnen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO06	LO K6	Bewegen op muziek: fitnesscircuit	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO06	LO K7	Atletiek: Shuttle run	A	HD	60	0	ja	O/V		
sept-juli	4K-BO07	LO K7	Atletiek: kogelstoten, speerwerpen, tijd waarnemen en opschrijven instructies	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3
sept-juli	4K-BO08	LO K8	Zelfverdediging: boksen	A	HD	0	0	nee	O/V		Is afgerond in klas 3/beoordeling van klas 3 wordt meegenomen voor het PTA
sept-juli	4K-BO09	LO K9	Actuele bewegingsactiviteiten: outdoorspelen	A	HD	360	0	ja	O/V		
							0				

Opmerking(en): Alle onderdelen die worden beoordeeld dienen met minimaal een V te worden afgerond. Er wordt beoordeeld op basis van Kerndoel 53 waarbij de leerling op eigen niveau werkt aan zijn/haar bewegingsvaardigheid. Bij een O voor een onderdeel gaat de docent het gesprek aan met de leerling en wordt de O uitgelegd. Deze kan op afspraak worden ingehaald of in de inhaalles.

Vaknaam Biologie | **Leerweg** BBL | **Leerjaar:** 4 | **Schooljaar:** 2025-2026

Vakafkorting: BI

Week of maand	Toetscode	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toetsvorm	Duur in minuten	Weging in %	Herkansing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
jul	4b-bi01	K1 t/m 8, K12 en K13	Eindtoets alle thema's leerjaar 3 Thema Microscopie, organen en cellen, ordening, voortplanting en rekvaliteit, duurzaam leven, stevigheid en beweging en ecologie.	A	Toets	50	10	nee	cijfer	Rekenmachine	
september	4b-bi02	K4,K6,K12	thema 7 planten	B	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	
november	4b-bi04	K2, K9, 11	thema 8 regeling + thema 9 zintuigen	B	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE1
februari	4b-bi06	K3, K5, K6, K9,K10	Thema 10 voeding en vertering + thema 11 transport en afvoer	A	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	
maart	4b-bi07	K3,K4,K6,K9,K10,K11	thema 12 gezuiverling en uitscheiding	A	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE2
April	4b-bi08	K1, K2, K4, V3	Thema 7 Duurzaam leven	A	HD	50	0	nee	O/V	Pen, potlood en gum	Kauwgompdracht
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Biologie	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: BI						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
jul	4k-bi01	K1 t/m 8, K12 en K13	Eindtoets alle thema's leerjaar 3 Thema Microscopie, organen en cellen, ordening, voortplanting en seksualiteit, duurzaam leven, stevigheid en beweging en ecologie.	A	Toets	50	10	nee	cijfer	Rekenmachine	
september	4k-bi02	K4,K6,K12	thema 8 planten	B	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	
november	4k-bi04	K2, K3, 11	thema 9 regeling + thema 10 zintuigen	B	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE1
februari	4k-bi06	K3, K5, K6, K9,K10	Thema 11 voeding en vertering + thema 12 transport en afweer	A	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	
maart	4k-bi07	K3,K4,K6,K9,K10,K11	thema 13 gaswisseling en uitscheiding	A	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE2
April	4k-bi08	K1, K2, K4, V3	Thema 7 Duurzaam leven	A	HD	50	0	nee	O/V	Pen, potlood en gum	Kauwgomopdracht
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Biologie	Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: BI						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
jul	4g-bi01	K1 t/m 8, K12 en K13	Eindtoets alle thema's leerjaar 3 Thema Microscopie, organen en cellen, ordening, voortplanting en seksualiteit, duurzaam leven, stevigheid en beweging en ecologie.	A	Toets	50	10	nee	cijfer	Rekenmachine	
september	4g-bi02	K4,K6,K12	thema 9 planten	B	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	
november	4g-bi04	K2, K9, 11	thema 10 regeling + thema 11 zintuigen	B	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE1
februari	4g-bi06	K3, K5, K6, K9,K10, V1	Thema 12 voeding en vertering + thema 13 transport en afweer	A	Toets	50	25	ja	cijfer	Rekenmachine	
maart	4g-bi07	K3,K4,K6,K9,K10,K11	thema 14 gaswisseling en uitscheiding	A	Toets	50	20	ja	cijfer	Rekenmachine	Toetsweek SE2
April	4g-bi08	K1, K2, K4, V2, V3, V4	Thema 7 Duurzaam leven	A	HD	50	0	nee	O/V	Pen, potlood en gum	Kauwgomopdracht
							100				

Opmerking(en): V3 komt terug in PWS

Vaknaam

Economie		**Leerweg**	BBL	**Leerjaar:**	4	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting:	EC						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
40-'25	4B-EC01	EC/K/4A Consumptie	Onderwerpen over het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen.	B	Toets	60	15	ja	cijfer	Pen en rekenmachine	
46-'25	4B-EC02	EC/K/1+2 Oriëntatie op leren en werken + Basisvaardigheden	Hfdst. 1 en 2 uit het boek Pincode maken en nakijken	A	HD	60	0	nee	O/V	Pen, rekenmachine en boek Pincode	
48-'25	4B-EC03	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie	Onderwerpen over consumeren, consumptie en consumentenorganisaties	A	Toets	30	25	ja	cijfer	Pen. Rekenmachine en boek Pincode	Toetsweek 1
05-'26	4B-EC04	ECK/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Onderwerpen over het producentengedrag zoals kosten,opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	A	Toets	30	15	ja	cijfer	Pen en rekenmachine	
07-'26	4B-EC05	EC/K/6 Overheid en bestuur	onderwerpen over de sociale, economische en financiële functies van de overheid.	A	PO	30	10	nee	cijfer	Laptop, boek Pincode, pen en rekenmachine	
12-'26	4B-EC06	EC/K/8 Natuur en milieu	De leerling onderzoekt hoe de school omgaat met natuur en milieu	A	PO	30	10	nee	cijfer	Laptop, boek Pincode, pen en rekenmachine	
16'-26	4B-EC07	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Toepassen van rekenvaardighden, argumenten kunnen aandragen bij eocnomische vraagstukken, informatie analyseren, conclusies trekken, op basis van oorzaken en gevolgen.	A	Toets	30	25	ja	cijfer	Laptop en Facet	Toetsweek 2 (ec/k/3/ 5a/7 komt ook op CE)
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Economie	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: EC						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
Leerjaar 4	3G-EC05	EC/K/7.1 t/m 7.3a	H8 Europese samenwerking	B	Toets	30	10	nee	cijfer	pen rekenmachine	Afgenomen in leerjaar 3
week 41- '25	4G-EC01	EC/K/4A	Consumptie	B	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 45- '25	4G-EC02	EC/K/5A	Arbeid en Productie	B	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 48- '25	4G-EC03	EC/K/4B, EC/K/5B	Consumptie en Consumentenorganisatie, Arbeid en bedrijfsleven	A	Toets	150	25	ja	cijfer	pen rekenmachine	Toetsweek 1
week 5-'26	4G-EC04	EC/K/6	Overheid en Bestuur	A	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 9-'26	4G-EC05	EC/K/8, EC/K/1, EC/K/2	Natuur en Milieu	A	PO	30	10	nee	cijfer	Laptop	
week 14-'26	4G-EC06	EC/K/7.4 en 7.5, EC/K/3	Facet Toets	A	Toets	150	25	ja	cijfer	pen rekenmachine	Toetsweek 2
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Economie	Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
Leerjaar 4	3G-EC05	EC/K/7.1 t/m 7.3a	H8 (3-GT) Europese samenwerking	B	Toets	30	10	nee	cijfer	pen rekenmachine	Afgenomen in leerjaar 3
week 41- '25	4G-EC01	EC/K/4A, EC/V1.3-6	Consumptie	B	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 45- '25	4G-EC02	EC/K/5A	Arbeid en Productie	B	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 48- '25	4G-EC03	EC/K/4B, EC/K/5B	Consumptie en Consumentenorganisatie, Arbeid en bedrijfsleven	A	Toets	150	25	ja	cijfer	pen rekenmachine	Toetsweek 1
week 5-'26	4G-EC04	EC/K/6	Overheid en Bestuur	B	Toets	30	10	ja	cijfer	pen rekenmachine	
week 9-'26	4G-EC05	EC/K/1, EC/K/8, EC/V/2, EC/V/3	Natuur en Milieu	A	PO	30	10	nee	cijfer	Laptop	
week 14-'26	4G-EC06	EC/K/7.4 en 7.5, EC/V/1-3	Ontwikkelingslanden en verrijkingsstof- Oud examen papierversie	B	Toets	150	25	ja	cijfer	pen rekenmachine	Toetsweek 2
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Engels	Leerweg	BBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: EN						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sep/okt	4BB-EN01	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken	A	Toets	60	20	nee	cijfer		
sep/okt	4BB-EN02	MVT/K7	Writing File: brief maken, kaartje schrijven, gebruiken briefconventies	A	PO	120	5	nee	cijfer		
nov	4BB-EN03	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	B	Toets	60	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
jan	4BB-EN04	MVT/K3	Idioom - de bevordering van het eigen taalleerproces;	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
feb	4BB-EN05	MVT/K1 MVT/K2, MVT/K6	Praktijkopdracht - Spreekvaardigheid (over dagelijkse zaken, coummniceren, samenwerken, informate verwerven, verwerken en presenteren.	A	PO	60	5	nee	cijfer		
maart	4BB-EN06	MVT/K3 , MVT/K4	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
april	4BB-EN07	MVT/K5	Kijk- en luistertoets-aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven	B	Toets	60	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam					
Engels	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar: 2025-2026
Vakafkorting: EN					

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sep/okt	4KB-EN01	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken	A	Toets	60	20	nee	cijfer		
sep/okt	4KB-EN02	MVT/K7	Writing File: brief maken, kaartje schrijven, gebruiken briefconventies	A	PO	120	5	nee	cijfer		
nov	4BB-EN03	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	B	Toets	60	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
jan	4KB-EN04	MVT/K3	Idioom - de bevordering van het eigen taalleerproces;	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
feb	4KB-EN05	MVT/K1 MVT/K2, MVT/K6	Praktijkopdracht - Spreekvaardigheid (over dagelijkse zaken, coummniceren, samenwerken, informate verwerven, verwerken en presenteren.	A	PO	60	5	nee	cijfer		
maart	4KB-EN06	MVT/K3 , MVT/K/4	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
april	4KB-EN07	MVT/K5	Kijk- en luistertoets-aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven	B	Toets	60	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam											
Engels			Leerweg		GL		Leerjaar:	4		Schooljaar:	2025-2026
	Vakafkorting:	EN									

Week of maand	Toets- code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkansing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sep/okt	4GL-EN01	MVT/K4 , MVT/K5	Leestoets- Gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken.	A	Toets	60	15	ja	cijfer		
sep/okt	4GL-EN02	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken	A	Toets	60	10	nee	cijfer		
sep/okt	4GL-EN03	MVT/K7	Writing File: brief maken, kaartje schrijven, gebruiken briefconventies	A	PO	120	5	nee	cijfer		
nov	4GL-EN04	MVT/K4 , MVT/K5	Digitale Toets - – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	B	Toets	60	20	ja	cijfer		Toetsweek 1
jan	4GL-EN05	MVT/K3	Idioom - de bevordering van het eigen taalleerproces;	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
feb	4GL-EN06	MVT/K1 MVT/K2, MVT/K6	Praktijkopdracht - Spreekvaardigheid (over dagelijkse zaken, coummniceren, samenwerken, informate verwerven, verwerken en presenteren.	A	PO	60	5	nee	cijfer		
maart	4GL-EN07	MVT/K3 , MVT/K/4	Digitale Toets - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	B	Toets	60	15	nee	cijfer		
april	4GL-EN08	MVT/K5	Kijk- en luistertoets-aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven	B	Toets	60	15	ja	cijfer		Toetsweek 2
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding	**Leerweg**	BBL	**Leerjaar:**	4	**Schooljaar:**	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt/dec		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec		Werkexploratie, kern A 17 t/m A19 en C van examenprogramma beroepsgerichte vakken	Stage	A	PO	4500		nee	cijfer	Stageboek / Qompas	Het cijfer dat wordt behaald bij de stage (beoordlingsmodel staat in stageboek) telt mee als een score (afgerond op een geheel getal; maximaal 10 punten) bij de vier beroepsgerichte keuzevakken
dec/feb		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec-apr		Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Loopbaansturing	gesprek decaan	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Je wordt uitgenodigd voor dit gesprek door de decaan.
jan-apr		Motievenreflectie	aanmelden vervolgopleiding	A	HD	120		nee	O/V	website mbo	De decaan controleert jouw aanmelding via Intergrip.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding		**Leerweg**	KBL	**Leerjaar:**	4		**Schooljaar:**	2025-2026
	Vakafkorting:							

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt/dec		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec		Werkexploratie, kern A 17 t/m A19 en C van examenprogramma beroepsgerichte vakken	Stage	A	PO	4500		nee	cijfer	Stageboek / Qompas	Het cijfer dat wordt behaald bij de stage (beoordlingsmodel staat in stageboek) telt mee als een score (afgerond op een geheel getal; maximaal 10 punten) bij de vier beroepsgerichte keuzevakken
dec/feb		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec-apr		Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Loopbaansturing	gesprek decaan	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Je wordt uitgenodigd voor dit gesprek door de decaan.
jan-apr		Motievenreflectie	aanmelden vervolgopleiding	A	HD	120		nee	O/V	website mbo	De decaan controleert jouw aanmelding via Intergrip.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Loopbaanoriëntatiebegeleiding	Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting:						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
okt		Netwerken, Loopbaansturing	AOB-markt of AOB-opdracht	A	HD	100		nee	O/V	Qompas	Invoeren ervaring in Loopbaandossier: beoogde doel, het resultaat, reflectie en conclusie
okt/dec		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec		WI/V3, BI/V3, EC/V2, ML2/V2, NE/V1, EN/V4	Profielwerkstuk	A	HD	3000		ja	O/V	Handleiding	Het beoordelingsmodel van het profielwerkstuk staat in de handleiding. De uiterste inleverdatum van het profielwerkstuk is 16 december 2025.
dec/feb		Kwaliteitenreflectie	MySkills gesprek	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Invoeren MySkills in loopbaandossier
dec-apr		Kwaliteitenreflectie, Motievenreflectie, Loopbaansturing	gesprek decaan	A	HD	15		nee	O/V	Qompas	Je wordt uitgenodigd voor dit gesprek door de decaan.
jan-apr		Motievenreflectie	aanmelden vervolgopleiding	A	HD	120		nee	O/V	website mbo	De decaan controleert jouw aanmelding via Intergrip.
							0				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijkunde	Leerweg	BBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: MS						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
mei-jun lj 3	3B-MS05	ML2/K/1 Orientatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/6 Multiculturele samenleving	Onderzoek multiculturele samenleving	A	PO	500	10	nee	cijfer		Werkstuk, afgerond in leerjaar 3
sep-nov	4B-MS01	ML2/K/4 Politiek en beleid	Hoe werkt de politiek in Nederland en Europa?	B	Toets	100	25	ja	cijfer		Toetsweek 1
dec/jan	4B-MS02	ML2/K/5 Mens en werk	Wat moet je weten als je gaat deelnemen aan de arbeidsmarkt?	A	Toets	100	15	ja	cijfer		
jan-mrt	4B-MS03	ML2/K/7 Massamedia	Wat zijn de voor- en nadelen van het gebruik van massamedi	A	Toets	100	15	ja	cijfer		
mrt-apr	4B-MS04	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtstaat	Wat zijn de gevolgen van criminaliteit voor een rechtstaat?	B	Toets	100	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
sep-mrt	4B-MS05	ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak	Debatten	B	PO	300	15	nee	cijfer		Aan de hand van een aantal meetmomenten houdt de docent de actieve betrokkenheid bij de debatten bij.
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Maatschappijkunde	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: MS						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
mei-jun lj 3	3K-MS05	ML2/K/1 Orientatie op leren en werken ML2/k/2 Basisvaardigheden ML2/k/6 Multiculturele samenleving	Onderzoek multiculturele samenleving	A	PO	500	10	nee	cijfer		Werkstuk, afgerond in leerjaar 3
sep-nov	4K-MS01	ML2/K/4 Politiek en beleid	Hoe werkt de politiek in Nederland en Europa?	B	Toets	100	25	ja	cijfer		Toetsweek 1
dec/jan	4K-MS02	ML2/K/5 Mens en werk	Wat moet je weten als je gaat deelnemen aan de arbeidsmarkt?	A	Toets	100	15	ja	cijfer		
jan-mrt	4K-MS03	ML2/K/7 Massamedia	Wat zijn de voor- en nadelen van het gebruik van massamedi	A	Toets	100	15	ja	cijfer		
mrt-apr	4K-MS04	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtstaat	Wat zijn de gevolgen van criminaliteit voor een rechtstaat?	B	Toets	100	20	ja	cijfer		Toetsweek 2
sep-mrt	4K-MS05	ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak	Debatten	B	PO	300	15	nee	cijfer		Aan de hand van een aantal meetmomenten houdt de docent de actieve betrokkenheid bij de debatten bij.
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam											
Nederlands			Leerweg		BBL		Leerjaar:	4		Schooljaar:	2025-2026
	Vakafkorting:	NE									

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept - april	4B-NE01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Bij het aanbieden van teksten en opdrachten wordt gezorgd dat het onderwerp hierbij aansluit	A	HD	200	0	nee	O/V		
oktober	4B-NE02	NE/K/6 Leesvaardigheid	Tekstbegrip: tekstsoorten en -doelen, tekstverbanden en signaalwoorden, beeld en opmaak, functies inleiding en slot, samenvatten.	B	Toets	60	20	ja	cijfer	woordenboek	
nov	4B-NE03	NE/K/4 Luister- en Kijkvaardigheid	Kijken en luisteren	A	Toets	100	15	nee	cijfer	laptops (?)	
dec	4B-NE04	NE/K/7 Schrijven	Zakelijke brief / zakelijke e-mail	B	Toets	60	25	ja	cijfer	laptops	SE-1
dec	4B-NE05	NE/K/8 Fictie	Leesdossier	A	HD	180	0	nee	O/V		
feb	4B-NE06	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Myskills gesprek icm beroepsgericht	A	Toets	15	15	nee	cijfer		mondeling
april	4B-NE07	NE/K/3	Facet examen	B	Toets	100	25	ja	cijfer	woordenboek/laptops	SE2
sept - april	4B-NE08	NE/K/2 basisvaardigheden	Beoordeling in schrijfproducten	A	HD	200	0	nee	O/V		
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

Nederlands	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026

Vakafkorting: NE

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept - april	4K-NE01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Bij het aanbieden van teksten en opdrachten wordt gezorgd dat het onderwerp hierbij aansluit	A	HD	200	0	nee	O/V		
oktober	4K-NE02	NE/K/6 Leesvaardigheid	Tekstbegrip: tekstsoorten en -doelen, tekstverbanden en signaalwoorden, beeld en opmaak, functies inleiding en slot, samenvatten.	B	Toets	60	20	ja	cijfer	woordenboek	
nov	4K-NE03	NE/K/4 Luister- en Kijkvaardigheid	Kijken en luisteren	A	Toets	100	15	nee	cijfer	laptops (?)	
dec	4K-NE04	NE/K/7 Schrijven	Zakelijke brief / zakelijke e-mail	B	Toets	60	25	ja	cijfer	laptops	SE-1
dec	4K-NE05	NE/K/8 Fictie	Leesdossier	A	HD	180	0	nee	O/V		
feb	4K-NE06	NE/K/5 Spreek- en gesprekvaardigheid	Myskills gesprek icm beroepsgericht	A	Toets	15	15	nee	cijfer		mondeling
april	4K-NE07	NE/K/3	Facet examen	B	Toets	100	25	ja	cijfer	woordenboek/laptops	SE2
sept - april	4K-NE08	NE/K/2 basisvaardigheden	Beoordeling in schrijfproducten	A	HD	200	0	nee	O/V		
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam: Nederlands | **Leerweg**: GL | **Leerjaar:** 4 | **Schooljaar:** 2025-2026

Vakafkorting: NE

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
sept - april	4GL-NE01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Bij het aanbieden van teksten en opdrachten wordt gezorgd dat het onderwerp hierbij aansluit	A	HD	200	0	nee	O/V		
oktober	4GL-NE02	NE/K/6 Leesvaardigheid	Tekstbegrip: tekstsoorten en -doelen, tekstverbanden en signaalwoorden, beeld en opmaak, functies inleiding en slot, samenvatten.	B	Toets	60	20	ja	cijfer	woordenboek	
nov	4GL-NE03	NE/K/4 Luister- en Kijkvaardigheid	Kijken en luisteren	A	Toets	100	15	nee	cijfer	laptops	
dec	4GL-NE04	NE/K/7 Schrijven	Zakelijke brief / zakelijke e-mail	B	Toets	60	25	ja	cijfer	laptops	SE-1
dec	4GL-NE05	NE/K/8 Fictie	Leesdossier	A	HD	180	0	nee	O/V		
feb	4GL-NE06	NE/K/5 Spreek- en gesprekvaardigheid	Myskills gesprek icm beroepsgericht	A	Toets	15	15	nee	cijfer		mondeling
april	4GL-NE07	NE/K/3	Facet examen	B	Toets	100	25	ja	cijfer	woordenboek/laptops	SE2
sept - april	4GL-NE08	NE/K/2 basisvaardigheden	Beoordeling in schrijfproducten	A	HD	200	0	nee	O/V		
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam

REKENEN	Leerweg	BBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025/2026
Vakafkorting: RK						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie

Vaknaam

REKENEN	Leerweg	KBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025/2026
Vakafkorting: RK						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie

Vaknaam

REKENEN	Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025/2026
Vakafkorting: RK						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie

Opmerking(en): In leerjaar 4 is er rekenles voor een resterend groepje gemotiveerde leerlingen die nog geen voldoende scoorden voor de Eindtoets Rekenen. Het betreft examentraining gericht op de Eindtoets Rekenen, met een 3e poging in week 48 en indien nodig een 4e poging in week 5.

Vaknaam

wiskunde	Leerweg	BBL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
Vakafkorting: wi						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
september	4B-WI01	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Informatieverwerking, statistiek	A	PO	240	10	nee	cijfer	Rekenmachine, MS Office programma's, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Afgesloten in leerjaar 3
oktober	4B-WI02	K6 - Meetkunde	Meetkunde	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H03
december	4B-WI03	K4 - Algebraïsche verbanden	Verbanden	B	Toets	90	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H02 en H07
januari	4B-WI04	K5 - Rekenen, meten en schatten	Rekenen	B	Toets	60	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H01 en H05
maart	4B-WI05	K6 - Meetkunde	Meetkunde vlakke figuren	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H06
maart	4B-WI06	K6 - Meetkunde	Ruimtefiguren	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H08
april	4B-WI07	K3 - Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 - Algebraïsche verbanden K5 - Rekenen, meten en schatten K6 - Meetkunde	Algebra, meetkunde en rekenen	B	Toets	90	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - Examenleerstof
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam											
wiskunde			Leerweg		KBL	Leerjaar:	4			Schooljaar:	2025-2026
	Vakafkorting:	wi									

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
september	4K-WI01	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Informatieverwerking, statistiek	A	PO	240	10	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Afgesloten in leerjaar 3
oktober	4K-WI02	K6 - Meetkunde	Drie dimensies, afstanden en hoeken	B	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H03
november	4K-WI03	K4 - Algebraïsche verbanden	Formules en vergelijkingen	B	Toets	60	5	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H04
december	4K-WI04	K4 - Algebraïsche verbanden	Verbanden	B	Toets	120	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H02 en H07
januari	4K-WI05	K5 - Rekenen, meten en schatten	Rekenen, meten en schatten	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H05
maart	4K-WI06	K6 - Meetkunde	Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	B	Toets	60	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H06 en H08
april	4K-WI07	K3 - Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 - Algebraïsche verbanden K5 - Rekenen, meten en schatten K6 - Meetkunde	Algebra, meetkunde en rekenen	B	Toets	120	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - Examenleerstof
							100				

Opmerking(en):

Vaknaam		Leerweg	GL	Leerjaar:	4	Schooljaar:	2025-2026
wiskunde							
Vakafkorting:	WI						

Week of maand	Toets-code	Eindtermen of domeinen	Omschrijving van de leerdoelen, opdracht, toets, activiteit e.d.	A / B / C	Toets-soort	Duur in minuten	Weging in %	Herkan-sing?	Beoordeling	Hulpmiddelen	Meer informatie
september	4G-WI01	K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - Basisvaardigheden K7 - Informatieverwerking, statistiek K8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Informatieverwerking, statistiek	A	PO	240	10	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Afgesloten in leerjaar 3
oktober	4G-WI02	K6 - Meetkunde	Drie dimensies, afstanden en hoeken	B	Toets	60	15	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H03
november	4G-WI03	K4 - Algebraïsche verbanden	Formules en vergelijkingen	B	Toets	60	5	nee	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H04
december	4G-WI04	K4 - Algebraïsche verbanden	Verbanden	B	Toets	120	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 1 - H02 en H07
februari	4G-WI05	K5 - Rekenen, meten en schatten	Rekenen, meten en schatten	B	Toets	60	10	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H05
maart	4G-WI06	K6 - Meetkunde	Vlakke figuren en ruimtemeetkunde	B	Toets	60	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	H06 en H08
april	4G-WI07	K3 - Leervaardigheden in het vak wiskunde K4 - Algebraïsche verbanden K5 - Rekenen, meten en schatten K6 - Meetkunde	Algebra, meetkunde en rekenen	B	Toets	120	20	ja	cijfer	Rekenmachine, geodrichoek, passer, koershoekmeter, liniaal	Toetsweek 2 - Examenleerstof
							100				

Opmerking(en): WI/V2 en WI/V3 zijn een onderdeel van het PWS.

Het pta van Technologie & Toepassing gebuikt vaardigheden die het proces en het product de praktijkgerichte opdrachten (van een opdrachtgever) goed kunnen beoordelen. Bij het PTA van T&T komt de eindbeoordeling tot stand op basis van onderstaande criteria:

De stage van leerjaar 3 en de stage/pws van leerjaar 4 omvat de kern A17 t/m A19 en kern C van het beroepsgerichte examenprogramma.
Toetsmatrijs: weten/feiten; reproductieve kennis; in het boek | toepassen/inzicht; productieve kennis; in de les | Laten zien; reproductieve vaardigheden; in de school | Doen; productieve vaardigheden; in de maatschappij
ar 3 kunnen de bovenstaande onderdelen herkanst worden. 3BBL en 4KBL hebben in totaal twee herkansingen over de vier beroepsgerichte vakken. 3GL heeft één herkansing over de twee beroepsgerichte vakken. In leerjaar 4 zijn de bovenstaande onderdelen niet te he
Alle onderdelen die in dit PTA vermeld staan behoren voor leerjaar 3 en leerjaar 4 tot het SE. Voor het pgp T&T bestaat leerjaar 3 uit een PT en leerjaar 4 uit het PTA.
De tijdsduur per activiteit / opdracht is verschillend. Dit kan een tijdsduur van een uur zijn maar ook een periode bestrijken van een aantal weken. Bij de opdracht wordt dit vermeld. In de opdracht staat ook de beoordeling uitgewerkt en hoe je je kunt voorbereiden (indien
Per getoonde vaardigheid kun je punten behalen. De rubrics voor deze vaardigheden staan hieronder.
De projecten worden gekozen. Het ligt vooraf niet vast welk project een leerling zal kiezen. De naam van het project wordt later in het PTA aangegeven . Daar het een lopend proces is dat de projecten door externe partijen worden aangeleverd zijn sommige nog niet vastgelegd.
De examenkandidaten dienen de projecten zodanig te kiezen zodat ALLE eindtermen zijn aangeboden, behandeld en beoordeeld!

	onvoldoende	matig	voldoende	goed
1. ontdekken	Heeft niets omschreven hoe het groepje 'ontdekt' heeft.	Heeft op één manier ontdekt en omschreven hoe of heeft op twee manieren ontdekt maar heeft dit niet duidelijk	Heeft op twee manieren ontdekt en heeft dit omschreven.	Heeft op meer dan twee manieren ontdekt en heeft dat duidelijk en dit uitgebreid omschreven.
2. begrijpen	Heeft niet omschreven hoe het groepje zijn best heeft gedaan om iets te begrijpen.	Heeft kort omschreven hoe ze een middel hebben ingezet om iets te begrijpen.	Heeft kort omschreven hoe ze twee of meer middelen hebben ingezet om iets te begrijpen.	Heeft uitgebreid omschreven hoe ze drie of meer middelen hebben ingezet om iets te begrijpen.
3. ontwerpen	Heeft geen ontwerp gemaakt.	Heeft een simpel 2d ontwerp gemaakt.	Heeft een uitgebreid 2d of 3d ontwerp gemaakt.	Heeft een uitbreid 2d of 3d ontwerp gemaakt op schaal.
4. maken	Heeft niets gemaakt: 0% van de opleverdoelen.	Er is iets tastbaars gemaakt maar doet niet wat het moet doen, het is niet gelukt, is niet wat het moet zijn a.d.h.v. gestelde opleverdoelen.	Heeft een uitgebreid 2d of 3d ontwerp gemaakt.	Er is iets tastbaars gemaakt wat nog niet doet wat moet doen maar wel is wat het moet zijn en voldoet aan 80% vd opleverdoelen
5. delen	Heeft niets gedeeld.	Heeft een niet originele of al eerder gebruikte product presentatie.	Heeft een originele manier van product presentatie.	Heeft een originele manier van product presentatie en een live presentatie voor anderen.
1. samenwerken	Er is niets of weinig bekend over samenwerking of niemand weet van elkaar wat ze doen. Er is onderling discussie (waardoor het project stil komt te staan en/of vertraging oplevert).	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Het is niet helemaal duidelijk wat iedereen aan het doen is. Er (bijna) geen overleg. Één iemand bepaalt wat er gebeurd en de rest gehoorzaamd zonder het echt ermee eens te zijn.	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Iedereen weet redelijk van elkaar wat de andere groepsleden aan het doen zijn. Er is wel overleg maar niet iedereen is in overeenstemming. Het groepslid die de discussie leidt, is voor een groot deel ook degene die bepaald.	Er is bekend hoe samengewerkt wordt. Iedereen weet van elkaar wat ze doen. Er is duidelijk overleg en de leerlingen komen samen tot overeenstemming waarbij iedereen het met elkaar eens is tot op een bepaalde hoogte). Het groepslid die de discussie leidt, is niet per se alles aan het bepalen.
2. taakverdeling	Er is geen taakverdeling	Er is een taakverdeling maar er wordt niet aan gehouden. Er zijn groepsleden niets aan het doen en er is geen tijdspad per taak.	Er is een taakverdeling waar aan gehouden wordt maar er zijn groepsleden niets aan het doen omdat ze geen taak meer hebben. Er is een tijdspad gemaakt.	Er is een taakverdeling waar iedereen zich aan houdt. De taakverdeling is zo gemaakt dat iedereen (tegelijkertijd) met iets bezig is. Ook is er een tijdspad gemaakt per taak.
3. Sturing	Heeft constant begeleiding nodig van de docent omdat hij/zij/ de groep zelf helemaal niet tot	Heeft veel begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.	Heeft weinig begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.	Heeft zo goed als geen begeleiding nodig van de docenten om tot oplossingen te komen.
4. Motivatie voor het werk	Moet vaak aangespoord worden om aan het werk te gaan.	Moet regelmatig aangespoord worden. Er is wel gevraagd wat de groep moeten doen waarna ze het zelf opzoochten.	Hoeft weinig aangespoord te worden. Er is wel gevraagd wat de groep moeten doen waarna ze het zelf opzoochten.	Hoeft niet aangespoord te worden om aan het werk te gaan. Er is niet aan de docent gevraagd wat de groep moet doen omdat ze dat zelf hebben opgezocht.
1. gebruik ICT	Heeft geen tot weinig ICT gebruikt. Het meeste is op papier. Er is wat ICT gebruikt. Er zijn	Moet regelmatig aangespoord worden. Er is wel gevraagd wat ze moeten doen waarna ze het zelf opzoochten (ander woord voor opzoochten, het is volgens mij niet altijd alleen opzoeken)	Heeft veel ICT gebruikt. Alle benodigde bestanden zijn terug te vinden. Er is weinig op papier gedaan. Bestanden in Office 365 zijn gehaast gemaakt en zijn onverzichtelijk.	Heeft alles digitaal gedaan en het ziet er netjes uit. Alle benodigde bestanden zijn netjes georganiseerd. Niets is op papier gedaan. Eventuele Office 365 bestanden zijn degelijk opgebouwd en zien er overzichtelijk uit. De presentatie is digitaal.
2. gebruik robotica	Gebruikt geen robotica.	Gebruikt (weinig) robotica en krijgt het niet werkend.	Gebruikt robotica en dit werkt nog niet goed.	Gebruikt veel robotica en dit werkt redelijk tot goed.
3. gebruik 2d/3d software	Gebruikt geen 2d/3d software.	Gebruik na aansporing 2d/3d software.	Gebruikt 2d/3d software en het ziet er netjes en verzorgd uit.	Gebruikt veel 2d/3d software gebruikt en het ziet er netjes en verzorgd uit. Het is een voorbeeld voor anderen.

punten	cijfer
0 - 14	1
15 - 27	2
28 - 39	3
40 - 51	4
52 - 64	5
65 - 72	6
73 - 80	7
81 - 88	8
89 - 94	9
95 - 100	10

Beroepsgericht keuzevak:	Technologie en Toepassing (1126)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	4	Leerweg:	gl

deeltaak / domein	A Praktijkgerichte opdrachten						B Programma overstijgende vaardigheden																								C Programmaspecifieke vaardigheden																					Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Profielwerkstuk klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	1 Ontwikkelen van interesses			2 Ontwikkelen van kwaliteiten			3 Sociaal handelen			4 Samenwerken			5 Taalvaardigheden			6 Rekenvaardigheden			7 Digitale vaardigheden			8 Analytische denkvaardiheden			9 Kritische denkvaardigheden			10 Creatieve denkvaardigheden			11 Onderzoeken			12 Ontwerpen van een product			13 Ontwerpen van een omgeving			14 Maken van een prototype			15 Adviseren over toepassingen			16 Adviseren over een energiesysteem			17 Programmeren van software						
Periode	sep -apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr			sep-apr						
Toetssoort	PO			PO			PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO			PO			PO	PO		PO			PO			PO	PO	PO	PO	PO		PO	PO	PO	PO			PO	PO		PO			PO			PO						
Toetsduur																																																									
Omschrijving toetssoort	Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project			Project						
onvoldoende	0			0			0	0	0	0	0	0	0			0			0	0		0			0			0	0	0	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0			0			0						
voldoende	1			1			2	2	4	2	2	2	1			1			2	2		1			1			1	1	1	1	1		2	2	2	1			1	1	1	1			1			1						
goed	2			2			4	4	4	4	4	4	2			2			4	4		2			2			2	2	2	2	2		4	4	4	2			2	2	2	2			2			2			80			
Beoordeling	4. Initiatief			6. reflecteren			7. Afspraken	3. Presenteren	9. Sturing	8. Samenwerken	10 Omgeving	9. Sturing	2.Inhoud			2. Inhoud			5. ICT	9.Sturing		2. Inhoud			4. Initiatief			4. Initiatief	5.ICT	9.Sturing	2.Inhoud	6.Reflecteren		4. Initiatief	5. ICT	6.Presenteren				9.Sturing	5. ICT					Presenteren			9. Sturing						
1																																																					0			0	#N/B
2																																																					0			0	#N/B
3																																																					0			0	#N/B

Op de volgende bladzijden volgen de pta's van de beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar 4.

Bij deze PTA's komt de eindbeoordeling tot stand op basis van onderstaande criteria:

De stage van leerjaar 3 en de stage/pws van leerjaar 4 omvat de kern A17 t/m A19 en kern C van het beroepsgerichte examenprogramma.

Toetsmatrijs: weten/feiten; reproductieve kennis; in het boek | toepassen/inzicht; productieve kennis; in de les | Laten zien; reproductieve vaardigheden; in de school | Doen; productieve vaardigheden; in de maatschappij

In leerjaar 3 kunnen de bovenstaande onderdelen herkanst worden. 3BBL en 4KBL hebben in totaal twee herkansingen over de vier beroepsgerichte vakken. 3GL heeft één herkansing over de twee beroepsgerichte vakken. In leerjaar 4 zijn de bovenstaande onderdelen niet te herkansen.
Alle onderdelen die in dit PTA vermeld staan behoren voor leerjaar 3 of leerjaar 4 tot het SE. Voor het pgp T&T bestaat het PTA uit twee delen: één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4.
De tijdsduur per activiteit / opdracht is verschillend. Dit kan een tijdsduur van een uur zijn maar ook een periode bestrijken van een aantal weken. Bij de opdracht wordt dit vermeld. In de opdracht staat ook de beoordeling uitgewerkt en hoe je je kunt voorbereiden (indien nodig).
Per getoonde vaardigheid kun je punten behalen. De rubrics voor deze vaardigheden staan hieronder.

beoordeling	Onvoldoende	Voldoende	Goed
op tijd 1	na afgesproken datum ingeleverd	op tijd ingeleverd	op tijd ingeleverd én er is volgens een planning gewerkt
inhoud 2	inhoud is onvolledig	inhoud is compleet	inhoud is meer dan er verwacht wordt
presenteren 3	heeft moeite zich te presenteren	mondelinge / fysieke presentatie is in de basis in orde	mondelinge / fysieke presentatie blinkt uit
initiatief 4	moet aan het werk gezet worden	laat initiatief zien	initiatief laten zien en heeft andere hiertoe ook aangezet
ict 5	heeft veel hulp nodig bij ict	weet het goed te gebruiken	kan ict goed gebruiken legt dit uit aan anderen
reflecteren 6	heeft moeite naar zich zelf te kijken	kijkt kritisch naar zichzelf	kijkt kritisch naar zichzelf en past verbeteringen toe
afspraken 7	heeft moeite met afpraken nakomen	zorgt dat afspraken nagekomen worden	komt afpsraken na en zorgt dat anderen dit ook doen
samenwerken 8	vindt het moeilijk om samen te werken	kan met bepaalde personen samenwerken	kan met iedereen samenwerken
sturing 9	heeft sturing nodig voor resultaat	kan met hulp zelfstandig werken om resultaat te behalen	kan zelfstandig werken om resultaat te behalen
omgeving 10	is bezig met zichzelf i.p.v. de omgeving	houdt rekenening met omgeving	is een voorbeeld voor de omgeving
toets 11	heeft max. 54% van de punten behaald	heeft tussen de 55% en 74% van de punten behaald	heeft 75% of meer punten behaald

punten	cijfer
0 - 14	1
15 - 27	2
28 - 39	3
40 - 51	4
52 - 64	5
65 - 72	6
73 - 80	7
81 - 88	8
89 - 94	9
95 - 100	10

Beroepsgericht keuzevak:	De bijzondere keuken (1810)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	4	Leerweg:	bbl/kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

deelkaak / domein	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie			De functie van enkele organen en weefsels uitleggen			In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan			Stoornissen in de vitale functies signaleren en stoornissen in vitale functies signaleren en directe professionele			Aan de hand van de ongevalsituatie en de vershijnselen letsels herkennen en vaststellen van de			Aan de hand van de ongevalsituatie en de vershijnselen letsels herkennen en vaststellen van de			Aan de hand van de ongevalsituatie en de vershijnselen letsels herkennen en vaststellen van de			Aan de hand van de ongevalsituatie en de vershijnselen letsels herkennen en vaststellen van de			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	KrZWt12.1.1 t/m 12.1.4 en 12.5.11			KrZWt12.2.1, 12.2.3 , 12.2.5			KrZWt12.1.5 en 12.3.1 t/m 12.3.5			KrZWt12.4.1, 12.4.2, 12.4.4, 12.5.1 t/m			KrZWt12.4.3 en 12.5.4 t/m 12.5.6			KrZWt12.2.4 en 12.5.7 en 12.5.8			KrZWt12.5.9			KrZWt12.5.10								
Periode	sept-okt			okt-nov			nov			nov			Jan			jan-feb			feb			feb-maart								
Toetssoort	PO			PO			PO			PO			PO			PO			PO			PO								
Toetsduur	270			270			180			120			270			270			180			180								
Omschrijving toetssoort	*Opdrachtkaart richtlijnen veiligh*			*Opdrachtkaart functie van orga*			*Opdrachtkaart handelen bij ac*			*Opdrachtkaart stoornis in vitale*			*Opdrachtkaart wondverzorging*			*Opdrachtkaart botbreuk, kneu*			*Opdrachtkaart oogletsel poste*			*Opdrachtkaart bloedneus beh*								
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
voldoende	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2						
goed	3	5	2	2	5	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	5	3	3	3			80			
Beoordeling	*Op tijd*	*Inhoud*	*Rekening houden met de omgevi*	*Op tijd*	*Inhoud*	*ICT*	*Samenwerken*	*Sturing*	*Initiatief*	*Initiatief*	*Rekening houden met de omgevi*	*afspraken nakomen*	*Sturing*	*Afspraken nakomen*	*samenwerken*	*Op tijd*	*Inhoud*	*ICT*	*Initiatief*	*ICT*	*Presenteren*	*Afspraken nakomen*	*Samenwerken*	*sturing*						
1																											0			0	#N/B
2																											0			0	#N/B
3																											0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting (1626)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

deeltaak / domein	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken			Administratieve werkzaamheden			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen			Werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen			Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	KIZW/9.1.1 en 9.1.4			9.4.1 t/m 9.4.5			KIZW/9.2.7			KIZW/9.2.1 t/m 9.3.5			KIZW/ 9.2.6			KIZW/ 9.3.1, 9.3.2 en 9.3.3			KIZW/9.1.2 en 9.1.3							
Periode	sept/okt			okt			nov			gehele cursusjaar			feb			Gehele cursusjaar			Gehele cursusjaar							
Toetssoort	PO			PO			PO			PO			PO			PO			PO							
Toetsduur	270			270			360			270			300			300			300							
Omschrijving toetssoort	Opdrachtkaart inrichten van een ruimte			Opdrachtkaart kassawerkzaamheden en administratie			Opdrachtkaart smaakpolitie			Opdrachtkaart voorbereiding catering			Opdrachtkaart uit eten in eigen huis			Opdrachtkaart schoonmaakverkzaamheden			Opdrachtkaart zaalinrichting							
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
voldoende	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2					
goed	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4	80				
Beoordeling	*Stuurg*	*op tijd*	*rekening houden met omgevving*	*ICT*	*initiatief*	*op tijd*	*ICT*	*Presenteren*	*Inhoud*	*Initiatief*	*Afspraken nakomen*	*Samenwerken*	*Inhoud*	*Rekenng houden met de omgevin*	*initiatief*	*Rekenng houden met de omgevin*	*Samenwerken*	*Initiatief*	*Afspraken nakomen*	*Samenwerken*	*Initiatief*					
1																						0			0	#N/B
2																						0			0	#N/B
3																						0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Welzijn volwassenen en ouderen (1625)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting (1626)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

deeltaak / domein	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken			Administratieve werkzaamheden			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen			Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen			Werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen			Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	K/ZW/9.1.1 en 9.1.4			9.4.1 t/m 9.4.5			K/ZW/9.2.7			K/ZW/9.2.1 t/m 9.3.5			K/ZW/ 9.2.6			K/ZW/ 9.3.1, 9.3.2 en 9.3.3			K/ZW/9.1.2 en 9.1.3							
Periode	sept/okt			okt			nov			gehele cursusjaar			feb			Gehele cursusjaar			Gehele cursusjaar							
Toetssoort	PO			PO			PO			PO			PO			PO			PO							
Toetsduur	270			270			360			270			300			300			300							
Omschrijving toetssoort	Opdrachtkaart inrichten van een ruimte			Opdrachtkaart kassawerkzaamheden en administratie			Opdrachtkaart smaakpolitie			Opdrachtkaart voorbereiding catering			Opdrachtkaart uit eten in eigen huis			Opdrachtkaart schoonmaakwerkzaamheden			Opdrachtkaart zaalinrichting							
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
voldoende	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2					
goed	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4	80				
Beoordeling	*Stiptheid*	*op tijd*	*rekening houden met omgeving*	*ICT*	*initiatief*	*op tijd*	*ICT*	*Presenteren*	*Inhoud*	*initiatief*	*Afspraken nakomen*	*Samenwerken*	*Inhoud*	*Rekening houden met de omgeving*	*initiatief*	*Rekening houden met de omgeving*	*Samenwerken*	*Initiatief*	*Afspraken nakomen*	*Samenwerken*	*Initiatief*					
																						0			0	#N/B
																						0			0	#N/B
																						0			0	#N/B

Beroepsgericht keuzevak:	Ondernemen (1709)	**Schooljaar:**	25'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

| *deeltaak / domein* | Jezelf als ondernemer beschrijven: | | | De leerling zijn zijn/haar persoonlijke gegevens, motieven, kwaliteiten benoemen. | | | | Een marketingplan maken: | | | | De leerling kan het doel van de onderneming benoemen, een markt beoordelen, | | | | een marketing-mix ontwerpen en toepassen, in- & verkoopbeleid toepassen. | | | | Een (eenvoudig) financieel plan maken: | | | | De leerling kan diverse begrotingen maken. | | | | De leerling kan een kosten/ baten analyse maken. | | | | Het uitvoeren van een ondernemings plan: | | | | het ondernemings plan uitvoeren | | | | een resultaten overzicht presenteren | | | | de uitvoering nabespreken evalueren | | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Marketing (1714)	Schooljaar:	25-'26	Leerjaar:	4	Leerweg:	bbl/kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Presenteren, Promoten en verkopen (1902)	**Schooljaar**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Presenteren, Promoten en verkopen (1902)	**Schooljaar:**	25'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Multimediale productie maken (1904)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

| *deeltaak / domein* | **een digitaal ontwerp maken.** | | | **een film maken** | | | | | | | | | **Een website ontwerpen** | | | | | | | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1628)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Printmediaproductie (1508)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

| | | |

Beroepsgericht keuzevak:	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	bbl/kbl

deelkaak / domein	risicovolle situaties voorkomen		risicovolle situaties voorkomen			rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving		rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving			rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving			regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein			regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein			regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein		regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein						zorgdragen voor het toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving			zorgdragen voor het toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving			zorgdragen voor het toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving						fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren			fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren						Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	6.4.1 t/m 6.4.3		6.4.4 t/m 6.4.8			6.2.1 t/m 6.2.3 en 6.3.2		6.2.1 t/m 6.2.3 en 6.3.2			6.2.1 t/m 6.2.3 en 6.3.2			6.5.1 t/m 6.5.6			6.5.1 t/m 6.5.6 en 6.3.2			6.5.1 t/m 6.5.6		6.3 en 6.5						6.3.1 t/m 6.3.6			6.3.1 t/m 6.3.6 en 6.1.5			6.3.1 t/m 6.3.6						6.4.1			6.1.2/3/4/6												
Periode	sep/okt		sep/okt			okt-nov		sep-mrt			sep-mrt			nov			sep-mrt			mrt		mrt							nov-jan			nov-jan			jan-mrt						okt-nov			sep-mrt												
Toetssoort		HD		PO	PO	PO	HD		PO	PO	PO	PO				HD			PO	PO		HD	PO	HD	PO					HD			PO	PO	PO		PO	PO					HD				PO											
Toetsduur		400		250	200	400	50		45	45	45	45				200			30	45		100	200	100	200					200			100	100	100		100	100					200				300											
Omschrijving toetssoort	Taken 1, 2, 3, 4 en 5 blz. : 5 t/m blz. : 36		Veiligheid school	Veiligheid eigen huis	Tecneche hulpmiddelen en/of Foto's veiligheid	Taken 1, 2 en 3 blz. : 108 t/m blz. : 121		Pauzewacht	Pauzewacht	Pauzewacht	Pauzewacht			Taken 5 + 6 blz. : 92 t/m blz. : 99			Gardenobe	Ontvangst bij deur / hek		Taak 4 en 5, blz. : 122 t/m 128	Verkeersveiligheid	Taak 1 en 2, blz. : 73 t/m 76	Toezicht evenement (EVEM)					Taken 3 + 4; blz. : 82 t/m 90 Taken 7 + 8; blz. : 99 t/m 106			Calamiteiten	Brand en ontruiming	Nato-lego	Gastvrijheid en pitch		Dilemma's						Taken 1,2,3,4 en 6 blz. : 40 t/m blz. : 70			Fysieke en conditionele oefeningen (OSBA)										
onvoldoende		O	0	0	0		O	0	0	0	0				O		0	0		O	0	O	0						O		0	0	0	0		0	0					O			0	0	0									
voldoende		V	4	4	4		V	2	2	2	2				V		2	2		V	4	V	4						V		2	2	2	4		2						V			4	2	2									
goed			6	6	6			3	3	3	3						3	3			6		6								3	3	3		6	3									6	3	5					80				
Beoordeling		*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*	*1 op tijd 2 inhoud 9 stuurg*	*1 op tijd 2 inhoud 4 initiatief*	*1 op tijd 2 inhoud 9 ict*		*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*	*7. afspraken 10. omgeving*	*7 afspraken 10 omgeving*	*7 afpsraken 10 omgeving*	*7. afspraken 10. omgeving*			*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*			*7 afspraken 10 omgeving*	*7. afspraken 10. omgeving*		*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*	*1. op tijd 7. afspraken 10. omg.*	*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*	*1 op tijd 7 afspraken 10 omg.*						*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*			*3 pres. 2 inohud 10 omg.*	*8 samenwerken 10 omg.*	*8 samenwerken 10 omg.*	*1 op tijd 2 presenteren 5 ict*		*1 op tijd 2 inhoud*						*1. Optijd 2. nihoud 4. initiatief*			*7. afspraken*	*8. samenwerken*	*9. stuurg*									

Beroepsgericht keuzevak:	Robotica (1906)	**Schooljaar:**	25-'26	**Leerjaar:**	4	**Leerweg:**	gl

deeltaak / domein	oriëntatie op moderne technische toepassingen + eenvoudige schakelingen bouwen +			oriëntatie op moderne technische toepassingen + eenvoudige schakelingen bouwen +			oriëntatie op moderne technische toepassingen + eenvoudige schakelingen bouwen +			Tussentotaal klas 3 maximaal 100 punten en klassen 4 maximaal 80 punten	Stage klas 3 in juni telt mee in klas 4 (max. 10 punten)	Stage klas 4 in december (maxi. 10 punten)	Totaal maximaal 100 punten	Cijfer SchoolExamen
nr. eindterm	2.1			2.2			2.3							
Periode	1			2			3							
Toetssoort	PO			PO			PO							
Toetsduur	600			900			900							
Omschrijving toetssoort	*Herinneren programmeren*	*automatisch planten water geven*	*lichtgevende auto*	*Automatisch aula schoonmaken*			*Eindopdracht + verslag*							
onvoldoende	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
voldoende	4	7	4	7	4	4	2	6	4					
goed	8	13	8	13	8	8	2	12	8	80				
Beoordeling	*Eindopdracht + verslag*	*ICT 5*	*Sturing 9*	*ICT 5*	*Samenwerken 8*	*Omgeving 10*	*Op lijst 1*	*Inhoud 2*	*Presentatie 3*					
										0			0	#N/B
										0			0	#N/B